

«СОГЛАСОВАНА»

Заместитель главы администрации-  
начальник МКУ Департамент образования  
администрации города Симферополя  
Т. И. Сухина

«УТВЕРЖДЕНА»

Заведующий МБДОУ №106 «Лазурный»  
Л.М.Манжура  
Приказ № 27  
от «19» января 2024 г.

**Принята**

на заседании  
общего собрания работников  
МБДОУ №106 «Лазурный»  
протокол № 1  
от «17» января 2024 г.

**Принята**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол №3  
от «19» января 2024 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
№ 106 «Лазурный»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2024-2029 г. г.

**Содержание**  
**Программы развития**  
**МБДОУ № 106 «Лазурный»**  
**на 2024-2029 годы**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
	Пояснительная записка	3 стр.
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ №106 «Лазурный» на 2024-2029 г. г.	5 стр.
1.1.	Информационная справка об учреждении	11 стр.
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №106 «Лазурный»	15 стр.
2.	Анализ деятельности по Программе развития за 2019-2023 г. г.	17 стр.
2.1.	Выполнение государственного анализа на оказание государственных услуг за истекший период	18 стр.
2.2.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	19 стр.
2.3	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	21 стр.
2.4.	Оценка результативности инновационной деятельности	23 стр.
2.5.	Перспектива развития МБДОУ по итогам SWOT - анализа	24 стр.
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	24 стр.
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	26 стр.
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	37 стр.
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	39 стр.

## Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ №106 «Лазурный» г. Симферополя – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017г. №1242 (ред. от 24.03.2022) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа, как проект перспективного развития МБДОУ №106 «Лазурный» г. Симферополя, призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процессов;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ №106 «Лазурный» г. Симферополя для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ №106 «Лазурный» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития МБДОУ №106 «Лазурный» (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ №106 «Лазурный» г. Симферополя и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Программа развития определяет стратегию совершенствования системы образования на 5 лет; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДООУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее. Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей. Координация и контроль возлагается на заведующего ДООУ.

**1. Паспорт**  
**Программы развития**  
**МБДОУ № 106 «Лазурный» на 2024-2029 г. г.**

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция дошкольного образования (действующая)</li><li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li><li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>9. Национальный проект «Образование».</li><li>10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022 г., 17 февраля 2023 г.</li></ol>
------------------------------------	--

	<p>12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республики Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной Программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь»</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ №106 «Лазурный»</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована с 2024 года по 2029 год – 5 лет, в три этапа.</p> <p><u>1-й этап – подготовительный (2024)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТЫ) в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТОВ) в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-й этап – практический (2025-2028)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-й этап – итоговый (2029)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> </ul>

	- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Статус Программы развития	Нормативный документ МБДОУ № 106 «Лазурный», осуществляющий деятельность в режиме образования (лицензия на образовательную деятельность) развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.
Назначение Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
Цель программы	Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОУ.
Основные задачи, мероприятия программы	<p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество образовательных услуг в организации, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и ориентирами ФОП ДО.</li> <li>2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ (ВСОКО)</li> <li>3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы профессионального роста стабильного коллектива.</li> <li>4. Внедрить воспитательную систему, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</li> <li>5. Создать в МБДОУ систему интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>5. Повысить качество образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных (в том числе</li> </ol>

	<p>дистанционной формы обучения) с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>6. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>7. Повысить безопасность, в том числе усиление антитеррористической защищенности образовательного объекта.</p> <p>8. Совершенствовать структуру взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО и задач ОП МБДОУ.</p> <p>9. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.</p> <p>10. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);</p> <p>11. Повысить информационную открытость МБДОУ.</p>
<p>Проекты (направления, мероприятия) программы развития</p>	<p>Проект № 1.«Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики»</p> <p>Проект № 2.«Построение модели раннего развития детей от 1 (1,5) до 2 лет как единый элемент современной модели дошкольного образования дошкольном учреждении»</p> <p>Проект № 3. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</p> <p>Проект № 4. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»</p> <p>Проект № 5. «Ранняя профориентация «В мире разных профессий»</p> <p>Проект № 6. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников;</li> <li>- Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте МБДОУ;</li> <li>- Доля педагогических работников, имеющих блог или персональный сайт в сети интернет;</li> <li>- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с детьми раннего возраста и детьми с ООП, ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО;</li> <li>- Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, звание педагог-наставник, педагог-методист;</li> </ul> <p><u>Воспитанники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели оценки освоения ОП и АОП воспитанниками;</li> <li>- Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня;</li> </ul> <p><u>Родители (законные представители):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении;</li> <li>- Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания.</li> </ul> <p><u>Социальные партнеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий;</li> <li>- Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами;</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современная модель информационно – насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребёнка на первом уровне дошкольного образования;</li> <li>- достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении;</li> <li>- повышение уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ;</li> <li>- создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса.</li> <li>- реализация программ дополнительного образования.</li> <li>- целевой профориентир: медиатека профессий, разработка модели профориентационной работы с учетом географического расположения, сетевое взаимодействие.</li> </ul>

Финансовое обеспечение программы	<p>Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ дополнительные образовательные услуги;</li> <li>▪ добровольные благотворительные пожертвования.</li> </ul>
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов
Руководитель программы развития	Заведующий МБДОУ Манжура Людмила Михайловна
Сайт МБДОУ в сети Интернет	<b><a href="https://simdou106.crimea-school.ru">https://simdou106.crimea-school.ru</a></b>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.</p> <p>2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете, Попечительском совете МБДОУ.</p> <p>3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p> <p>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.</p> <p>Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте МБДОУ.</p>

### 1.1. Информационная справка об учреждении

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 106 «Лазурный» муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>Тип ОУ</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	Детский сад общеразвивающего вида
<b>Учредитель</b>	Департамент Образования Администрации города Симферополя в лице начальника МКДО Сухиной Т.И. адрес официального сайта: <a href="http://edu.simadm.ru/">http://edu.simadm.ru/</a> фактический адрес: 295034, Республика Крым, г. Симферополь, бул. И. Франко, 25.
<b>Язык обучения</b>	Русский. Положение о языках: <a href="https://simdou106.crimea-school.ru/sveden/education">https://simdou106.crimea-school.ru/sveden/education</a>
<b>Год основания ДОУ</b>	МБДОУ построено по типовому проекту и принято в эксплуатацию 27 февраля 1981 года (решение Симферопольского городского совета народных депутатов Крымской области от 27.02.1981 г. № 92).
<b>Юридический адрес</b>	295047 Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Марка Донского, дом 10.
<b>Телефон</b>	7(3652) 605-885
<b>Электронная почта</b>	sadik_lazurniy@crimeaedu.ru
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Манжура Людмила Михайловна, высшее педагогическое образование, Симферопольский государственный университет, 1986 г., преподаватель. «Менеджмент в образовании детей и взрослых» АНО ДПО «Академия подготовки главных специалистов», 2021 г. Аттестация 21.06.2023 г.
<b>Старший воспитатель</b>	Шаповалова Алла Владимировна, высшее педагогическое образование, КГИПИ, 2002 г., дошкольное воспитание. Высшая квалификационная категория, 2023 г.

<b>Устав</b>	Устав утверждён Постановлением Администрации г. Симферополя Республики Крым от 06 сентября 2018 г. № 4330.
<b>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности</b>	Лицензия на образовательную деятельность - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00351949 Выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 29.08.2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно, №3090 от 29.08.2016 г. Вид деятельности: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
<b>Формы государственного общественного управления</b>	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ, Попечительский совет.
<b>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</b>	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №106 «Лазурный», утверждена приказом № 134 от 31.08.2023 г. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым, «Крымский венок».
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	Не проводятся
<b>Значимые результаты и достижения МБДОУ (2020-2023г.г.)</b>	Музыкальный руководитель - победитель -1 место в категории «Музыкальный руководитель»; муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2022»; Знак – «Лучшее дошкольное учреждение 2020 г.» «Лучшее дошкольное учреждение 2021г.» (по итогам рейтинга) Благодарность Министра финансов Республики Крым, 2021г.

	Присвоен статус инновационной площадки «Использование электронной образовательной среды для организации подготовки детей к школе» на период (2022-2023 г.г.);
<b>Традиции детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недели здоровья</li> <li>• Спортивные семейные праздники</li> <li>• Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём</li> <li>• Театральные встречи</li> <li>• Экологические Акции</li> <li>• Благотворительные акции «Добро спасет мир!», «Записки Деду Морозу».</li> </ul>
<b>Связь с социумом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КФУ им. В.И.Вернадского»;</li> <li>- МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского»;</li> <li>- Филиал № 8 Центральной городской детской библиотеки им. А. Гайдара;</li> <li>- АО «Пивобезалкогольный комбинат «Крым», МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К.Покровского», ГБОУВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Ф.Якубова»;</li> <li>- МБУДПО «Информационно-методический центр»;</li> <li>- ГАУК РК «Крымская государственная филармония»;</li> <li>- ГБУ РК «Крымский академический театр кукол»;</li> </ul>
<b>Модель МДОУ</b>	<p>Проектная мощность детского сада при строительстве и сдачи в эксплуатацию – 12 групп</p> <p>Фактическая мощность — 11 групп</p> <p>Из них группы общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей до 3 лет – 1 группа;</li> <li>- для детей от 3 до 7 лет - 10 групп.</li> </ul> <p>Структурные компоненты (по образовательной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые комнаты;</li> <li>• Физкультурный зал;</li> <li>• Музыкальный зал;</li> <li>• Кабинет педагога - психолога;</li> <li>• Логопедический кабинет;</li> </ul> <p>Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
<b>Главное направление деятельности</b>	1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;

<p><b>педагогического коллектива:</b></p>	<p>2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</p> <p>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p>
<p><b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b></p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый);</li> <li>– воспитательно - образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>– коррекционный - педагогическая помощь родителям (консультационно-методическая помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</li> </ul>

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
<b>Реквизиты</b>	ОГРН - 1149102181282 ИНН - 9102066254 КПП - 910201001
<b>СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ</b> <b>по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП</b>	Федеральная налоговая служба (ФНС) 31 декабря 2014 г. юр. лицу присвоен ОГРН  31 декабря 2014 г. юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН  Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю  Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 08 января 2015 г. под номером 910100474591011
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
<b>Наличие и реквизиты Устава МБДОУ</b>	Устав действующий, утверждён Постановлением Администрации г. Симферополя Республики Крым от 06 сентября 2018 г. № 4330.
Наличие локальных актов МБДОУ	
<b>В части содержания образования, организации образовательного процесса.</b>	- Правила внутреннего распорядка обучающихся (приказ №154 от 03.09.2021г.). - Правила внутреннего трудового распорядка (приказ №66 от 29.05.2023г) - Правила приема обучающихся (приказ №61 от 01.06.2022г.) - Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 134 от 31.08.2023 г.).
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
<b>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0730 (серия 82Л01 № 0000767 от 29.08.2016 г., приказ МОИМ РК №3090 от 29.08.2016 г.), срок действия – бессрочно

<p><b>деятельности, дополнительного образования</b></p>	<p>Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям направлениям подготовки (профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ,</p>
<p><b>Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность</b></p>	<p>Регистрационный номер № ЛО-82-01-001317  Дата предоставления: 05.03.2021 г.  Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии № 630 от 05.03.2021г.  Лицензируемый вид деятельности: на оказание первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико – санитарной помощи организуется и выполняется следующие работы (услуг) 1. При оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии.</p>
<p>Право владения, использования материально- технической базы</p>	
<p><b>Реквизиты документов на правовладения зданием, помещениями, площадями</b></p>	<p><b>Здание</b> - оперативное управление  Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество  Дата выдачи: 15.09.2017 г.  Кадастровый номер: 90:22:010108:480  <b>Земельный участок</b> - постоянное (бессрочное) пользование  Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество  Дата выдачи: 03.09.2020 г.  Кадастровый номер: 90622:010108:504</p>
<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы</p>	
	<p>Заключение соответствия объекта о соответствии защиты требования пожарной безопасности №146 от 28.05.2015 г.</p>

## 2. Анализ деятельности по Программе развития за 2019 – 2023 г.г.

### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Организация психологического обеспечения образовательного процесса осуществляется педагогом – психологом.

За период 2019 – 2023 г.г. качественно изменилось содержание дошкольного образования, оборудование игровых помещений, оснащенность образовательно - воспитательного процесса, развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ.

Создана нормативно – правовая база документов, относящихся к качеству образования в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой с 1 сентября 2023 года Основной образовательной программы. Разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг.

Созданы условия для принятия обновленного ФГОС и формирование готовности педагогов к реализации ФОП ДО, образовательной программы, инновационной деятельности в области дошкольного образования, обеспечено оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования.

Внедрены требования ФГОС в практику МБДОУ:

- анализ нормативных, научных и методических источников;
- организация процесса погружения педагога в решение новых типичных задач деятельности (развитие ИКТ - компетентности, исследовательской и проектной деятельности, социальной компетентности и др.) и обучение непосредственно на рабочем месте;
- методическое сопровождение на этапе разработки и реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО;
- проектирование образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования.

Проанализирован и обобщен педагогический опыт в решении задач реализации ФГОС:

- анализируется и распространяется эффективный опыт и практика решения педагогических задач;

- выявлены педагогические средства, обеспечивающие наилучший педагогический результат;
- проанализированы наиболее типичные трудности, встречающихся в педагогической практике;
- созданы методические рекомендации по их преодолению.

Оказана методическая поддержка:

- педагоги обеспечены по выявленным запросам необходимыми информационными и методическими ресурсами;
- проведено консультирование педагогов с целью помощи им в выборе источников и литературы для решения педагогических задач;
- проанализированы возникающие у педагогов затруднения и трудности, оказана им методическая помощь в решении профессиональных проблем и задач;
- скорректирована педагогическая деятельность;
- разработаны текущие методические материалы для педагогов и воспитанников.

Повышена квалификация и самообразование педагогов:

- выявлены затруднения, профессиональные предпочтения, образовательные потребности и запросы педагогов, созданы на их основе образовательные маршруты и программы;
- созданы условия для выбора педагогом индивидуального профессионального маршрута, Рабочих программ и оказана помощь в их разработке и реализации;
- создана вариативная среда выбора профессиональных образовательных программ;
- освоена новая система требований к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений воспитанников;
- педагоги овладели учебно-методическими и информационно методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Достигнуты новые качественные образовательные результаты:

- апробирована и используется в образовательном процессе муниципальная система оценки качества образования.

Обеспечена доступность качественного образования:

- проведены мероприятия по обеспечению открытости МБДОУ;
- регулярно ведется работа над сайтом МБДОУ;
- разработаны мероприятия по возможности предоставления государственных услуг в электронном виде.

Изменена инфраструктура МБДОУ:

- проведены мероприятия по развитию материально-технической базы: установлены камеры внешнего видеонаблюдения, установлены видеодомофоны, частично заменено сантехническое оборудование.

Расширена самостоятельность МБДОУ:

- к управлению ДОУ привлекаются родители (законные представители) воспитанников, работники МБДОУ.

Укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного

функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20.

МБДОУ выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности формируется и утверждается Учредителем.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) к структуре образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 г. в МБДОУ реализована ФОП ДО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г., № 1028.

В течение 5 лет коллектив под руководством заведующего является активным участником муниципальных конкурсов, педагогических, методических мероприятий.

## **2.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.**

### *Сохранение контингента воспитанников.*

Возраст	Учебный год			
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
2 года – 7 (8) лет	308 детей	307 детей	317 детей	320 детей

## **2.2. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием.**

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 97%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 4% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

### Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 23 педагога (на 14.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 23, из них: Женщин – 23 чел. Пенсионеров - 5 чел.
Образование педагогических работников: среднее профессиональное – 3 чел. (13%) высшее профессиональное – 15 чел. (65%)

<p>переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) – 5 чел. (22%)</p>
<p>Квалификационная категория педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие занимаемой должности – 3 чел. (13%)</li> <li>- 1 квалификационная категория – 9 чел. (39%)</li> <li>- высшая квалификационная категория – 3 чел. (13%)</li> <li>- без категории – 8 чел. (35%)</li> <li>- звание педагог-наставник - нет</li> <li>- звание педагог-методист – нет</li> </ul>
<p>Стаж педагогической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 2 лет- 4 чел. (17,3%)</li> <li>2-5 лет – 1 чел. (4,1%)</li> <li>5-10 лет – 5 чел. (22%)</li> <li>10-15 лет – 4 чел. (17,3%)</li> <li>15-20 лет – 4 чел. (17,3%)</li> <li>более 20 лет – 5 чел. (22%)</li> </ul>

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 14 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическим и учебно-вспомогательным персонал на 97%.

### 2.3. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1.	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета»	2020	Дипломы I и II степени
2.	Международный конкурс «День Победы глазами детей»	2020	Диплом I и II степени
3.	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых в номинации «Сила кисти против терроризма»	2020 2021 2022 2023	Диплом III степени Дипломы I, II, III степени Дипломы I, II, III степени Победители и призеры
4.	Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»	2020 2022 2023	Победители Диплом II степени Дипломы I, III степени
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята - друзья и защитники Природы!»	2023	Дипломы I степени
6.	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле...!»	2023	Дипломы I, II, III степени
7.	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	2020 2022 2023	Дипломы I, II степени Дипломы I, II, III степени Победители и призеры
8.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	2023	Дипломы II, III степени
9.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского	2021	Дипломы II, III степени

	творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2023	Дипломы II, III степени
10.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2021» в номинации «Педагог-психолог»	2021	1 место
11.	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют-2021» в категории «Инструктор по физической культуре»	2021	Лауреат
12.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2022» в категории «Музыкальный руководитель»	2022	Победитель – 1 место
13.	Городской фестиваль детского творчества «Цветик – семицветик»	2019 2023	Победители Победители
14.	Конкурс - выставка осенних композиций «Волшебная осень»	2022	Диплом III степени
15.	Второй этап городских соревнований «Первые шаги»	2019 2022 2023	1-е место 1-е место 2-е место
16.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024»	2023	Лауреат

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

## **2.4. Оценка результативности инновационной деятельности.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №106 «Лазурный» рассматривается как актуальный тренд системы образования в стране, и как важнейший инструмент обновления этой системы, её модернизация, приведение в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире. За прошедшие года функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно-образовательном пространстве.

В МБДОУ №106 «Лазурный» г. Симферополя, активно используются:

1. Проектная технология
2. Музейная педагогика
3. Игровая технология
4. ТРИЗ технология.

Однако необходимо провести детальный анализ и рассмотреть включение педагогической команды в инновационную деятельность по приоритетному направлению и с учётом имеющихся педагогических разработок.

## 2.5. Перспектива развития детского сада по итогам SWOT-анализа.

### Внешняя среда

<b>Внутренняя среда. Сильные стороны</b>	<b>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создан благоприятный психологический климат в коллективе.</li> <li>- Активность педагогов в профессиональных мероприятиях;</li> <li>- Накоплен практический опыт образовательной деятельности.</li> <li>- разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами.</li> <li>- Многолетняя работа по духовно – нравственному воспитанию воспитанников.</li> <li>- Положительный имидж среди образовательных учреждений города, родителей (законных представителей).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.</li> </ul>
<b>Благоприятные возможности (О)</b>	<b>Угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание единого воспитательного пространства, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования. Шаговая доступность от школы, что дает возможность выстраивать систему взаимодействия, преемственности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нехватка педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала.</li> </ul>
<b>Внешняя среда. Сильные стороны.</b>	<b>Внешняя среда. Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальное партнерство с различными общественными институтами;</li> <li>- Использование ИКТ в образовательном пространстве.</li> <li>- Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находится вблизи оживленной транспортной развязки;</li> </ul>
<b>Благоприятные возможности (О)</b>	<b>Угрозы.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</li> </ul>

<p>-Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ</p>	<p>- Большая наполняемость группы раннего возраста воспитанниками. -Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт).</p>
---	--

**SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:**

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующими с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно –правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ №106 «Лазурный»;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

### 3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029 г. г.

Концепция развития дошкольной образовательной организации построена на педагогических идеях классической российской дошкольной педагогики, трудах современных ученых в области педагогики и психологии о ребенке-дошкольнике на опыте науки и передовой новаторской практики дошкольного образования России. А также в соответствии с ФОП ДО, которая направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Актуальность разработки новой программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в нормативно-правовой базе (обновленный ФГОС ДО и переход на единую образовательную программу ФОП ДО). Изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение обновленного ФГОС ДО;

- изменение стратегии развития системы общего образования, введение и реализация единой Федеральной образовательной программы дошкольного образования, целью которой является:

а) организация обучения и воспитания дошкольника как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской позиции и культурной идентичности доступным по возрасту средствами;

б) создать единое ядро содержания дошкольного образования;

в) создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

В основу реализации Программы положен программно-проектный метод. Выполнение цели и задач Программы происходит в рамках реализации проектов, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение поставленных задач.

Одним из существенных направлений Программы развития является повышение квалификации педагогов, расширение возможности обмена опытом, а так же прививать умение ориентироваться, а также правильно использовать разнообразие современных форм педагогической и образовательной деятельности, умение самостоятельно разрабатывать и реализовывать образовательные проекты.

Одно из направлений работы коллектива детского сада является установка, каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе (сформированность у дошкольника мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ДОУ).

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать созданию условий для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

### 3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Проект № 1. «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики»

Проект № 2. «Построение модели раннего развития детей от 1 (1,5) до 2 лет как единый элемент современной модели дошкольного образования дошкольном учреждении»

Проект № 3. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»

Проект № 4. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»

Проект № 5. «Ранняя профориентация «В мире разных профессий»

Проект № 6. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия, инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
<b>Проект № 1</b> <b>«ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p>	<p>заведующий, старший воспитатель</p>

<p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p><b>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</b></p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p><b>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p><b>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</b></p>	<p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	<p>старший воспитатель, педагог-психолог</p> <p>старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</li> <li>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</li> <li>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</li> </ul>		
<p><b><u>Проект №2</u></b>  <b>«Построение модели раннего развития детей от 1 (1,5) до 2 лет как единый элемент современной модели дошкольного образования дошкольном учреждении»</b></p>			
	<p><b>Цель:</b> В соответствии с целевыми ориентирами муниципалитета по реализации проекта «Расширение охвата детей раннего возраста дошкольным образованием» в рамках создания целостной системы раннего развития и сопровождения детей от 1 года до 2 лет в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО.</p> <p>Основная идея проекта - создание педагогической системы МБДОУ, обеспечивающей доступность дошкольного образования посредством открытия групп раннего возраста для детей от 1 года (1,5); развитие долгосрочной инициативы, основанной на использовании развивающих технологий и новых воспитательных средств, способствующих развитию детей раннего возраста.</p> <p><b>Первый этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка просветительского мини-проекта «Отечественная практика и исследования разных стран мира об эффективности раннего развития и сопровождения детей качественным дошкольным образованием.</li> <li>- Совместное обоснование образовательного эффекта с детьми раннего возраста с учетом классических методик.</li> <li>-Изучение нормативных и программно-методических документов по организации групп раннего возраста для детей от 1 года до 1,5 лет, 1,6 лет до 2 лет.</li> </ul> <p><b>Второй этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Самоаудит и подготовка материально-технических, кадровых возможностей МБДОУ по реализации</li> </ul>	<p>2024 г.</p>	<p>заведующий, старший воспитатель</p>

	<p>проекта «Построение модели раннего развития детей от 1 (1,5) до 2 лет как единый элемент современной модели дошкольного образования дошкольном учреждении»</p> <p>-Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста.</p> <p><b>Третий этап</b></p> <p>-Корректировка структурно-функциональной модели управления МБДОУ и реализация механизма организации и функционирования групп раннего возраста.</p> <p>- Осуществление комплексной рефлексии проектной деятельности всеми участниками.</p>		
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет.</li> <li>2. Систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО;</li> <li>3. Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации занятий, совместной, самостоятельной, досуговой деятельности, воспитательной системы с использованием современных комплексов игрового оборудования в данном направлении;</li> <li>4. Создание банка методических материалов, рекомендаций, парциальных программ, авторских игр и пособий для функционирования групп раннего возраста. Создание методического кейса активных форм по работе с детьми раннего возраста.</li> <li>5. Соответствие РППС групп раннего возраста требованиям ФГОС ДО;</li> <li>6. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.</li> </ol>		

	Трансляция опыта работы МДОУ – участников проекта через мастер – классы, семинары, педагогический форум.		
<b>Проект №3 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</b>			
	<p><b>Цель проекта:</b> совершенствование педагогического мастерства педагогов и стимулирование мотивации педагогической деятельности.</p> <p><b>Теоретическая значимость</b> проекта в том, что в нем выделяются направления работы по развитию профессиональной компетентности педагогов в современных изменяющихся условиях; устанавливается возможность эффективного использования одних из ранее используемых форм методической работы, а также потребность в разработке новых форм, соответствующих реалиям современной жизни.</p> <p><b>Первый этап</b> <b>«Познай самого себя»</b> Режим вхождения в проект предполагает: – изменение стиля работы администрации, педагогов характера их взаимоотношений и позиции в образовательном пространстве; – формирование у большей части коллектива педагогов положительного мотива к участию в проектной работе, осознание значимости его на разных уровнях и для разных субъектов; – самоопределение в отношении профессионального освоения основ проектной деятельности, развитие представлений об ответственности педагога за результаты педагогического проекта по развитию профессиональной компетентности педагогов.</p> <p><b>Второй этап</b> <b>«Совершенствование»</b> Внедрение в практику работы педагогов мероприятий запланированных в рамках проекта. Создание банка опытно-экспериментальных материалов, выявление условий, благоприятствующих переходу от теоретической</p>	2024-2028г.	заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог

	<p>модели к практике. Внедрение позитивных результатов в практическую деятельность. В ходе формирующего проекта анализ получаемых результатов, внесение коррективы в содержательный и процессуальный аспекты проекта.</p> <p><b>Третий этап</b>  <b>«Творческая самореализация»</b>          Уточнение концептуальных положений, алгоритмов, технологий деятельности по повышению педагогического мастерства, сопоставление с критериями промежуточных показателей мониторинга.</p> <p>Подведение итогов проводимой деятельности. Анализ системного комплекса специфических и традиционных методов работы. Обработка данных и оформление результатов проведенной работы.</p>		
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост профессионального мастерства педагогических кадров;</li> <li>-создание условий для непрерывного образования педагогов;</li> <li>-обеспечение соответствия уровня профессионализма, современных компетентностей педагогов требованиям социального запроса;</li> <li>- повышение мотивации труда педагогов.</li> </ul>		
<p><b>Проект №4</b>  <b>«Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»</b></p>			
	<p><b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста.</p> <p><b>Первый этап</b>          -Создание организационно-правового обеспечения в МБДОУ №106 «Лазурный» для реализации проекта.</p> <p><b>Второй этап</b>          -Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП».</p> <p>-Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей.</p>	<p>2024-2028г.</p>	<p>старший воспитатель, специалисты ДОУ</p>

	<p>Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по различным вопросам.</p> <p><b>Третий этап</b> -Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех.</p>		
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>- Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самооценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития.</li> <li>- У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка.</li> </ul>		
<p><b>Проект № 5</b> <b>«Ранняя профориентация «В мире разных профессий»</b></p>			
	<p><b>Первый этап</b> -проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.</p> <p><b>Второй этап</b> -реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, расширение границ погружения в практическую среду.</p> <p><b>Третий этап</b></p>	<p>2025-2027г.</p>	<p>заведующий, старший воспитатель</p>

	-проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта.		
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1. Создана система мероприятий в МБДОУ, которая подразумевает активную форму обучения, и взаимодействия педагогов по направлению ранней профориентации.</p> <p>2. Методическая работа ориентирована на знания, которые становятся субъективно значимыми для педагога, обеспечивают оптимальное прогнозирование, развитие конкретной ситуации, которая впоследствии окажет положительное влияние на воспитанника и самого педагога.</p> <p>3. Расширен спектр межсетевого взаимодействия, процесс формирования информационного потока между ее участниками, обеспечивает возможность быстрого доступа новых участников к накопленным информационным материалам, а также быстрого установления прямых многосторонних связей между участниками, реализующими узкую программу в рамках общего проекта.</p>		
<p><b>Проект №6</b>  <b>«Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»</b></p>			
	<p>Дополнительное образование в МБДОУ рассматривается как создание единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально-активной, творческой, всесторонне развитой личности.</p> <p>1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счет анализа потенциала педагогических кадров, родительской общественности.</p> <p>2. Переподготовка педагогов как эффективное управленческое решение в создании дополнительных направлений и вариативность дополнительного образования в МБДОУ.</p> <p>3. Разработка и создание модели формирования успешности ребёнка в рамках целевой функции дополнительного образования.</p>	<p>2025г.</p> <p>2026г.</p> <p>2027г.</p>	<p>заведующий старший воспитатель</p>

	<p>4. Методическое сопровождение в МБДОУ системы дополнительного образования детей (инновационные тенденции).</p> <p>5. Использование ситуаций успеха в условиях дополнительного образования.</p>	2028г.	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>7. Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников по вопросам организации, дополнительного образования.</p> <p>8. Систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в рамках дополнительного образования;</p> <p>9. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, повышение компетентности родителей в вопросах развития талантов, способностей.</p> <p>10. Трансляция опыта работы МДОУ на уровне муниципалитета.</p> <p>11. У участников образовательных отношений устойчиво понимание ценностного статуса дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.</p>		

#### **4. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.**

Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложены вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Предполагается, что** концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

##### **Для детей.**

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в том числе для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов.

##### **Для педагогов:**

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

##### **Для родителей.**

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

## Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	<u>Проект №1.</u> «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»					
2.	<u>Проект №2.</u> «Построение модели раннего развития детей от 1 (1,5) до 2 лет как единый элемент современной модели дошкольного образования дошкольном учреждении»					
3.	<u>Проект №3.</u> «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»					
4.	<u>Проект №4.</u> «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»					
5.	<u>Проект № 5.</u> «Ранняя профориентация «В мире разных профессий»					
6.	<u>Проект №6.</u> «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

### Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

### Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

## 5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

<p>Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.</li><li>2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.</li></ol> <p>Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.</li><li>2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.</li><li>3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.</li></ol>	
---	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ 106 «Лазурный» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

## **ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ №106 «Лазурный» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.