

## РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В СРЕДНИХ ГРУППАХ

### «КНИГА – ЛУЧШИЙ ДРУГ!»

**Цель:** Содействовать воспитанию любви к книге у дошкольников и их родителей.

**Задачи:**

- расширять представления родителей о роли книги в воспитании детей; прививать навыки читательской культуры;
- познакомить с литературными играми как средством вовлечения детей в чтение художественных произведений;
- научить изготавливать книжки – самоделки для детей;
- воспитывать бережное отношение к книге.

Наше родительское собрание хочется начать с народной мудрости:  
*«Лиши человека воды, и он умрёт, а лиши книги – он перестанет быть человеком».*

**Хорошая книга** – воспитатель, учитель, советчик и друг.

Эта тема на сегодня актуальна. Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру мультфильмов, компьютерным играм. Эта печальная реальность должна заставить родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей.

Взрослым необходимо постоянно читать детям. Не следует стремиться прочесть все: надо думать, не о количестве, а о пользе прочитанного.

Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память.

### *Десять «почему» детям необходимо читать книжки:*

1. Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас.
2. Чтение развивает мышление.
3. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить.
4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор.
5. Книги помогают ребенку познать самого себя.
6. Книги помогают детям понять других.
7. Книга объединяет поколения.
8. Книги – помощники родителей в решении воспитательных задач.
9. Книги придают силы и вдохновение. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они приносят утешение и указывают выход из трудного положения.
10. Чтение – самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки.

### **Как читать?**

- В спокойной обстановке. Уберите игрушки, которые могут отвлечь ребенка, и выключите компьютер с телевизором.
- Читать выразительно и эмоционально
- Показывайте ребенку картинки
- Демонстрируйте ребенку те действия, о которых говорится в стихах и потешках, сказках.

Предлагаем Вам, уважаемые родители, ознакомиться с пословицами и рассказать их своим детям!

### **Пословицы:**

Книга мала - а ума придала

Кто много читает, тот много знает

С книгою жить – век не тужить.

Книги читать - скуки не знать

Чтение – лучшее учение

С книгой поведешься — ума наберешься.

*А дома как вы можете поиграть с пословицами?*

Научите ребенка объяснять пословицы своими словами. Такая деятельность прекрасно развивает мышление, умение делать собственные выводы. Рекомендуем каждый день читать по одной или несколько пословиц.

### **Примеры игр с детьми дома по прочитанным сказкам:**

#### **«Сказочная викторина»**

1. Где спрятался седьмой козленок ( в печке)
2. Кличка пуделя в сказке «Приключения Буратино» (Артемон)
3. Подарок Пятачка ослику Иа (воздушный шарик)
4. Какая птица доставила Айболита в Африку (орел)
5. Какого цвета волосы Мальвины (голубого)
6. В какой сказке встречаются зима с летом ( 12 месяцев)
7. Название города в котором жил Незнайка (Цветочный)
8. Кто написал сказку «Колобок» ( русский народ)
9. Герой сказки, который живет на крыше (Карлсон)
10. Кто был кучером у Золушки ( крыса)
11. Какое домашнее животное помогло своему хозяину стать маркизом ( кот)
12. Что повредила серая шейка ( крыло)
13. Эта героиня сказки спасла принца. Отдав морской ведьме свой голос ( Русалочка)
14. Как называется вода, которой в сказках оживляют людей (живая)

15. Какого размера был сказочный мальчик знаменитый своим маленьким ростом (с пальчик)

1. Кто тянул репку перед жучкой (внучка)
2. Какие цветы выращивали Кай и Герда (розы)
3. Какую рыбу поймал Емеля (щуку)
4. Кто помог зайцу выгнать лису из избушки (петух)
5. Птица, которую спасла Дюймовочка (ласточка)
6. Чем угощала лиса журавля (манной кашей)
7. Какое лекарство предпочитал Карлсон (варенье)
8. Кто одолел тараканище? (воробей)
9. Как звали отца Буратино ( Карло)
10. Ближайший друг Винни —Пуха (Пятачок)
11. Что служило замком в домике бабушки из сказки «Красная шапочка» (веревочка)
12. Из чего папа Карло сшил шапочку для Буратино (носок)
13. Девочка, потерявшая туфельку на балу (Золушка)
14. Персонаж русской народной сказки, которого обидели, не дав ручек и ножек ( колобок)
15. Кровать для Дюймовочки ( скорлупа грецкого ореха)

### **Игра «Оживи сказку»**

Изобразить сказку без слов, с помощью мимики, движений и жестов.  
(«Красная шапочка», «Заюшкина избушка»)

### **Игра «Салат» из сказок**

Например, вспомнить двух-трех героев разных сказок и объединить их в одну: их приключения будут переплетаться и приведут к новому сюжету.

Вот эти игры развивают у детей фантазию, творчество. Развивается речь, память. Развивается умение передавать содержание без слов с помощью мимики и жестов. Дети учатся придумывать свою собственную сказку.

Работа с книгой богата и разнообразна как по форме, так и его содержанию. Долг каждого педагога и родителя – научить детей любить книгу, ощущать потребность в ней, понимать её. Нужно помнить, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Оттого, насколько дружно мы будем ей заниматься, зависит будущее наших детей: ***какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми.***

**Уважаемые родители!** Подводя итог нашей встречи, хотелось Вам сказать о важности в наши дни **библиотеке**, давайте не будем с Вами забывать постоянно ходить в библиотеку, водить с собой наших детей, приучать их к библиотеке и чтению.

**А домашнее задание для всех будет, смастерить с ребенком книжку по возрасту ребенка и по прочитанной книжке. Так ребенок лучше запомнит прочитанную книгу!**

Закончить наше собрание хочется словами Г.Остера:

**«Читайте детям не нотации, а книги»**