

**Республика Крым
Городской округ Симферополь
Муниципальное образование
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 106 «Лазурный»
(МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя)**

СОГЛАСОВАН

с Педагогическим советом МБДОУ
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ № 106
«Лазурный» г. Симферополя

Приложение № 3
к приказу № 135/1 от 31 августа 2023 г.

С учетом мнения первичной
Профсоюзной организации
протокол № 13 от 31 августа 2023 г.

**Кодекс
профессиональной этики
педагогических работников
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 106
«Лазурный»
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым**

2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя, осуществляющего образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя (далее – ДОУ), осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими педагогической должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать Кодекс в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников ДОУ;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников ДОУ.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в образовательном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА

2.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.3. Для педагога необходим постоянный профессиональный, педагогический рост. Он занимается своим образованием, повышением

квалификации и поиском наилучших методов и приемов в работе детьми, участниками образовательных отношений.

2.4. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы, за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.

2.5. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития, выстраивает работу в соответствии с действующими нормативными документами Российской Федерации, Республики Крым.

2.6. Педагог знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

2.7. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

2.8. Педагог воспитывает на своем положительном примере.

2.9. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.

2.10. Педагог дорожит своей репутацией.

III. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права на неприкосновенность человеческой жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду в жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое

качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

г) курение и употребление алкоголосодержащих напитков работниками, а также пребывание их на территории учреждения в нетрезвом виде (в рабочее и вне рабочее время) является серьёзным нарушением и влечет за собой

юридические последствия.

3.6. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.8. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений и реплик.

3.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.10. Правила пользования средствами мобильной связи ДООУ:

- во время занятий с детьми, совещаний, собраний, праздников, сна детей, звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим;
- рекомендуется использовать в качестве рингтона мобильного телефона при нахождении в дошкольной организации либо стандартный звонок телефона, либо классическую музыку;
- на время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра;
- разговор по мобильному телефону не должен быть длительным;
- не допускается разговор на повышенных тонах и громким голосом.

IV. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВНУТРИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА С ВОСПИТАННИКАМИ.

4.1. Педагог создает оптимальные условия для познавательно-речевого, физического, социально-личностного, художественно-эстетического развития ребенка в адекватных возрасту формах. Педагог стремится к повышению мотивации к познанию мира у обучающихся (в том числе дети с ОВЗ), к укреплению в них веры в собственные силы и возможности.

4.2. Стыль общения педагога с воспитанниками основан на взаимном уважении. Педагог ответственен за выбор форм и методов взаимоотношения с детьми (в том числе дети с ОВЗ).

4.3. Педагог не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по

каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям, семейным традициям.

4.4. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и одинаково требовательным ко всем воспитанникам.

4.5. Педагог объективно и позитивно оценивает результат каждого отдельного ребенка, не допуская заниженного оценочного суждения. Педагог никогда не говорит при ребенке о его ограниченных возможностях и трудностях.

4.6. Педагог, допустивший профессиональную ошибку, должен признать ее и исправить.

4.7. Педагоги всегда уважительны и доброжелательны к родителям (законным представителям) воспитанников.

4.8. Педагог предоставляет семье «Обратную связь» о жизни в детском саду и достижениях конкретного ребенка. Родители имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.

4.9. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях. Личное мнение педагога подается родителями в максимально корректной форме.

4.10. Отношения педагогов с родителями не могут оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

4.11. Панибратские отношения педагогов и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации ДООУ, вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем и педагогом должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы»

4.12. Педагог обладает выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях. Он учтив и корректен.

4.13. Педагог содействует родителям в защите прав ребенка и его достоинства, при необходимости информирует их о существующих правах ребенка и путях их соблюдения.

4.14. Педагог осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья – первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагог корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.

4.15. Педагог не имеет право вторгаться в личную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психологическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

- 4.16. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.
- 4.17. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.
- 4.18. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег и администрации. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть адресной, объективной, обоснованной, открытой.
- 4.19. Несмотря на все выше перечисленное, педагог не должен обставлять без внимания некорректное поведение, не этичные действия коллег.
- 4.20. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 4.21. Педагог имеет право на административную, медицинскую, психологическую и методическую помощь внутри учреждения.

Взаимодействие с администрацией

- 4.22. ДОУ базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
- 4.23. ДОУ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет заведующий.
- 4.24. Администрация ДОУ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договариваться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.
- 4.25. Администрация учреждения не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.
- 4.26. Администрация учреждения не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.27. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы учреждения. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основании принципов

открытости и общего участия.

V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА.

5.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МБДОУ и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

5.2. Соблюдение педагогическим работником Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

6.1. Все педагогические работники ДОУ должны следовать нормам, указанным в данном Кодексе. Принимаемые сотрудники знакомятся с действующим Кодексом под подпись.

6.2. Настоящий Кодекс вступают в силу с момента его подписания Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на заседании педагогического совета, с учетом мнения первичной профсоюзной организации.

