

Куклы - «пеленашки» – яркие рубашки.

Цель: Формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности.

Развивать цветоразличение, формовосприятие, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по определенным признакам. Способствовать развитию логического мышления, развивать внимание и память.

Учить правильно воспринимать словесную инструкцию. Развивать речевой слух и речевую активность детей; обогащать и активизировать словарь («такой - не такой», «много-мало», «большой-маленький», «длинный-короткий» и др.).

Развивать тактильные ощущения (умение определять свойства материалов: твердый, мягкий, гладкий, шершавый).

Учить оценивать свои действия, радоваться положительному результату.

Материал:

Куклы «пеленашки» разного размера и цветовой гаммы, сделанные на различной основе (мягкая и плотная ткань, деревянный столбик); колыбельки разного размера; тканевые лоскуты и ленточки разного размера, формы и цвета из различных материалов.

Дидактическая игра «Положи куклу спать»

Ход игры:

Описание игры:

Предложить детям уложить «пеленашку» в кровать, обращая внимание малышей на размер кровати и цвет простыни.

Дети укладывают кукол в кровать, ориентируясь на цвет пеленки куклы и ее величину, а затем укрывают одеялом, соотнося его цвет и величину по размеру кровати.

В ходе игры воспитатель побуждает детей сопровождать свои действия словами: «такая-не такая», «красное-синее-желтое-зеленое», «большой-меньше-маленький».

Затем можно предложить малышам покачать куколку в кроватке и спеть «пеленашкам» колыбельную песенку.

Варианты игр

Игры на восприятие цвета:

«Какого цвета?», «Найди такую же, пеленашку...», «Подбери по цвету», «Найди и покажи» «Укрой куколку одеялом», «Пеленка для пеленашки».

Игры на умение определять геометрическую форму:

«Платочек для пеленашки», «Одеяло для пеленашки», «Найди предмет такой же формы», «Исправь ошибку».

Игры на развитие восприятие величины:

«Ленточка для пеленашки», «Большая и маленькая», «Укрой куколку одеялом», «В какую кроватку?», «Кто за кем?», «Разложи по порядку», «Куколки в ряд», «Расставь по порядку», «Сравни по высоте», «Самая длинная, самая короткая».

Игры на умение группировать предметы по определенному признаку:

«Выбери пеленашку», «Найди такого же размера (величины)», «Подбери куколку», «У кого такая же игрушка?», «Какая кукла лишняя?» .

Игры на развитие тактильных ощущений:

«Какая куколка мягкая, а какая твердая?», «Определи на ощупь», «Найди пару», «Какой пеленашки не стало?», «Платочек для куклы», «Потрогай и угадай, какая ткань».

Игры на развитие речевого слуха и речевой активности

«Рассмотри игрушку», «Кто пришёл?», «Волшебные пеленашки», «Опиши куколку», «Положи куклу спать», «Какая кукла-пеленашка?», «Найди по описанию».

*Автор: воспитатель высшей категории МБДОУ №106 «Лазурный»,
Иванова Елена Николаевна*