

Принято На педагогическом совете Протокол №5 от 31.05.2019 г.	Утверждаю: Заведующий МБДОУ _____Манжура Л.М. Приказ №67/1 от 31.05.2019г.
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о консультационном пункте для родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних детей в МБДОУ №106 «Лазурный»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет порядок организации деятельности консультационного пункта для родителей по вопросам воспитания и обучения детей (далее-пункт).

1.3. Положение регулирует и регламентирует отношения между образовательным учреждением (далее-учреждением) и родителями (законными представителями), в том числе неорганизованных детей, возникающие при оказании диагностической и консультативной помощи.

1.4. Учреждение обеспечивает возможности поддержки в процессе воспитания и обучения для индивидуального подхода к каждому ребенку, определяет его способности, склонности, интересы, причины возможных отклонений и пути их психолого-педагогической коррекции с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1.5. Учреждение способствует реализации идей социального партнерства и повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в условиях организации.

1.6. Пункт является структурным подразделением учреждения.

1.7. Деятельность пункта регулируется настоящим Положением, Уставом общеобразовательной организации, договором между учреждением и родителями (законными представителями).

1.8. Учреждение несет в установленном законом Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, определенных Уставом образовательной организации, договором с родителями (при наличии).

2. Цели и задачи консультационного пункта

2.1. Пункт создается с целью предоставления услуги по оказанию консультативной помощи семьям по вопросам их воспитания, обучения и развития ребенка.

2.2. Основные задачи пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
- своевременное выявление детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им своевременной коррекционной помощи и поддержки;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии детей;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье; повышение информированности родителей (законных представителей) о законах в системе образования.

3. Организация работы консультационного пункта

3.1. Пункт создается приказом по учреждению и функционирует в соответствии с положением.

3.2. Наличие разработанного положения, порядка зачисления и работы консультационного пункта отражается в локальном акте учреждения.

3.3. Режим работы консультационного пункта, условия содержания и длительность пребывания в них детей определяются учреждением самостоятельно.

3.4. Участниками образовательного процесса пункта являются несовершеннолетние дети, родители (законные представители), сотрудники учреждения: педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования.

3.5. К педагогической деятельности в консультационном пункте учреждения допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

3.6. Для проведения консультативной и просветительской работы могут приглашаться специалисты из различных профильных организаций, связанных с вопросами образования и воспитания.

3.7. Непосредственное руководство консультационной и просветительской деятельностью осуществляет руководитель учреждения.

3.8. Количество специалистов, привлеченных к работе в консультативном пункте, определяется штатным расписанием учреждения.

3.9. Проведение деятельности пункта регламентируется планом, утвержденным приказом заведующего учреждения.

3.10. Отчет о проведенной работе по итогам учебного года заслушивается на Педагогическом совете до 15 июня.

4. Основное содержание деятельности консультационного пункта

4.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов.

4.2. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. Часы работы консультационного пункта определяются графиком работы специалистов, утвержденным руководителем организации.

4.3. Основными формами консультационной деятельности являются:

- очные индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей) педагогических работников учреждения;

- очные групповые консультации;
- заочное консультирование по письменному обращению;
- телефонное консультирование;
- онлайн консультации через сайт ДООУ.

4.4. Основными формами просветительской деятельности являются:

- тематические родительские собрания;
- организация лекториев, бесед, теоретических и практических семинаров, круглых столов для родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- проведение тематических бесед для обучающихся;
- совместные с родителями (законными представителями) мероприятия и творческие дела: спортивные праздники, эстафеты, месячники и дни здоровья, тематические праздники;

- размещение методических рекомендаций, информационных материалов на сайте ДООУ, информационных стендах.

4.5. Услуги, предоставляемые консультативным пунктом:

- просвещение родителей (законных представителей) - информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье; диагностика развития ребенка, психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;

- проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;

- социальная адаптация ребенка в детском коллективе - развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.

5. Документация консультационного пункта

5.1. Ведение документации консультационного пункта выделяется в отдельное делопроизводство.

5.2. Перечень документации консультационного пункта:

- нормативный правовой акт учреждения о создании консультационного пункта;

- утвержденное положение о консультационном пункте, созданным на базе учреждения;

- план работы консультационного пункта, индивидуальные планы работы с детьми и законными представителями (в течение учебного года по запросу родителей /законных представителей в документ могут вноситься изменения);

- график работы консультативного пункта;

- заявление родителей (законных представителей) на оказание консультативной помощи;

- договор о сотрудничестве между консультационным пунктом учреждения и родителями (законными представителями) ребенка;

- согласие родителей (законных представителей) на психологическое (логопедическое обследование) ребенка;

- Журнал регистрации звонков и обращений родителей (законных представителей) в консультационный пункт;

- Журнал учета проведенных мероприятий;

- анализ работы консультационного пункта за год;

- банк данных детей, не охваченных дошкольным образованием в микрорайоне учреждения;

- статистический отчет о работе пункта по оказанию методической, консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.