

«Утверждено»
Заведующим МБДОУ №106
«Лазурный»

_____ Л.М. Манжура

Приказ № 134 от 31.08.23г.

Манжура
Людмила
Михайловна

Подписан: Манжура Людмила Михайловна
DN: cn=RU, o=Республика Крым, L=ГОРОД СИМФЕРОПОЛЬ, t=Заведующий, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №106 "ЛАЗУРНЫЙ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", email=manzhur@simferopol.gov.ru, cn=ИПС-18158334684, inn=910222738505, E=ladk_lazurny@simferopol.gov.ru, o=Людмила Михайловна, ou=Манжура, cn=Манжура Людмила Михайловна
Содержание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вставки подписания
Дата: 2023-09-08 13:24:11
Font Reader версия: 9.6.0

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№106 «ЛАЗУРНЫЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКА КРЫМ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета
от 31 августа 2023г.
(Протокол №1)
Введен в действие
Приказом № 134 от 31.08.23г.

г. Симферополь, 2023г.

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №106 «Лазурный» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год	
1.1. Исходное положение.....	4
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы МБДОУ №106 за 2022/2023 учебный год.....	8
1.3. Характеристика условий реализации основной образовательной программы МБДОУ №106 за 2022/2023 учебный год.....	35
1.4. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год.....	44
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1. Курсы повышение квалификации.....	
2.2. Аттестация педагогических работников.....	
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	
2.4.Самообразование педагогов.....	
III. Организационно-педагогическая работа.....36	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	
3.2. Работа творческих групп.....	
3.3.Педагогические советы.....	
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	
IV. Система внутреннего мониторинга.....44	
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	
5.3. Преемственность и работа со школой.....	
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	
VI. Административно-хозяйственная работа.....53	
6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей.....	
6.2. Общие сборы.....	
6.3. Инструктажи.....	

Приложения

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 106 «Лазурный» за 2022/2023 учебный год

Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №106«Лазурный» г. Симферополя (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2022/2023 учебном году в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ред. от 17.02.2023г.) и изменения к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ, от 31 июля 2020г. №304 – ФЗ, согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказа Минобрнауки РФ «О внесении изменений и дополнений в ФГОС ДО» №31 от 21.01.2019г.; основной образовательной программы МБДОУ №106 (далее ООП), с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

-создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом интеграционной модели планирования воспитательно-образовательной работы;

-формирование устойчивых познавательных интересов, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Учредителем ДОУ является Управление образования Администрации города Симферополя.

Учреждение имеет: Устав, утвержденный постановлением Администрации г. Симферополя РК №4330 от 06.09.2018г., свидетельство о государственной регистрации №1149102181282, паспорт МБДОУ, коллективный договор, зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя, регистрационный №140 от 05 июня 2015г., ООП МБДОУ №106, лицензия на образовательную деятельность №0730 от 29.08.2016г., лицензия на дополнительные образовательные услуги №0730 от 29.08.2016г. (прилож.2), приказ МОН и МРК от 26.04.18г. №1004.

Дошкольное учебное учреждение №106 «Лазурный» расположено по адресу: г.Симферополь, улица Марка Донского, 10. Индификационный код 9102066254, форма собственности – муниципальная бюджетная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 18 февраля 1981 года, общей площадью 2343,8 м². Проектная мощность 280

мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет мест на 11 групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида».

Воспитательно - образовательный процесс в 2022/2023 учебном году проводился на русском языке.

На 2022/2023 учебный год функционировало 11 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 10 дошкольных групп. Работали группы продленного дня: 4- дошкольные группы.

Списочный состав на 01.06.2022г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	2 гр.	2 гр.	4 гр.	2 гр.
11	270	320	33	59	57	109	62

Дошкольное образовательное учреждение № 106 реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей с приоритетным направлением развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей ребенка, путем использования развивающих и творческих технологий.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Специалистами консультативного пункта проводятся

индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации даются рекомендации специалиста.

Организация психологического обеспечения образовательного процесса осуществляется практическим психологом.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса позволяет скоординировать действия всех участников образовательного процесса, учесть индивидуальные личностные особенности каждого отдельно взятого ребёнка.

Свою работу психолог осуществляет по 3 направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Работа с воспитанниками.
3. Работа с семьями воспитанников.

Работа с педагогическим коллективом направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний педагогов;
- обеспечение научно – методической поддержки процесса повышения квалификации педагогов посредством введения информационных технологий;
- помощь педагогам в реализации осваиваемых в ДОУ образовательных программ;
- способствование улучшению эмоционального состояния членов педагогического коллектива.

Работа с детьми направлена на:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- психодиагностику;
- индивидуальную коррекционную работу по данным, полученным в результате психодиагностического обследования.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 1 – группа 9-ти часового; 7 групп – 10.30-ти часового пребывания; 3 - группы 12 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-ми лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ФОП ДООУ.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДООУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

Дополнительное образование: работа по введению дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей.

В ДООУ платные дополнительные образовательные услуги временно не ведутся.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком

окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

Вывод: сложившаяся система воспитательной и образовательной работы, оказывает влияние на сохранность контингента воспитанников, играет большую роль в обеспечении привлекательности образовательного учреждения.

Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы МБДОУ № 106 за 2022/2023 учебный год

Работа дошкольного образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение цели: создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения были поставлены следующие ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.
4. Использование эффективных форм, методов обучения и воспитания в образовательном процессе, стимулирующих речевую активность дошкольников.
5. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий

Поставленные перед коллективом задачи решались посредством совершенствования методики осуществления воспитательно-

образовательного процесса, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими детьми, повышения мотивации к обучению в школе воспитанников дошкольного учреждения, а также самостоятельного знакомства педагогов с новинками педагогической и методической литературы.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в моделях:



Вывод: методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива через проведение тренингов, самопрезентаций по темам самообразования, деловых игр, мастер классов; проектной деятельности и др. Прделанная работа помогла педагогам повысить свое профессиональное мастерство и использовать полученные знания на практике.

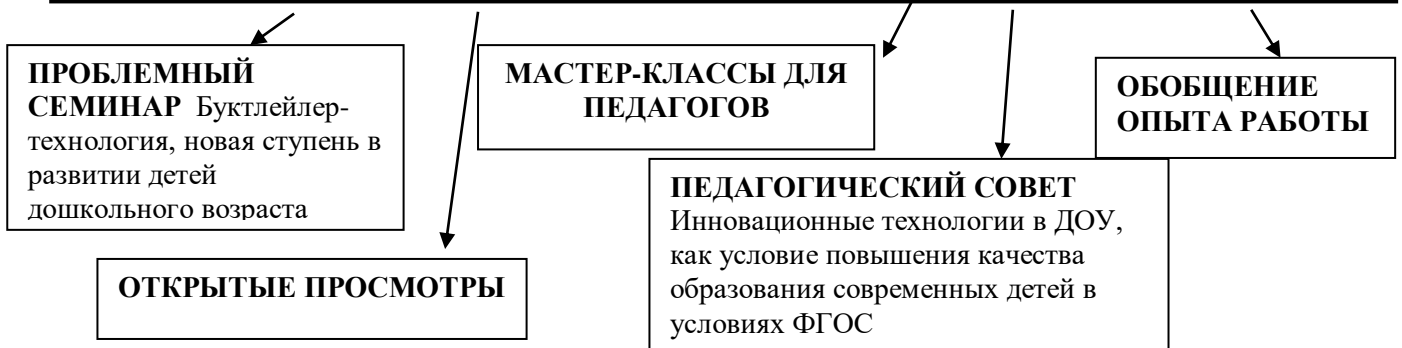
Модель №2



профессиональной компетентности по вопросу формирования новых подходов к системе оценки качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Следует продолжить работу в следующем году по проекту «Мир вокруг нас», разработать модели предметно-развивающей среды на игровых площадках ДОУ и основные принципы ее реализации через мини проекты. Педагоги совместно с родителями оформили мини-музей в фойе детского сада «Тайны Черного моря».

Модель №3

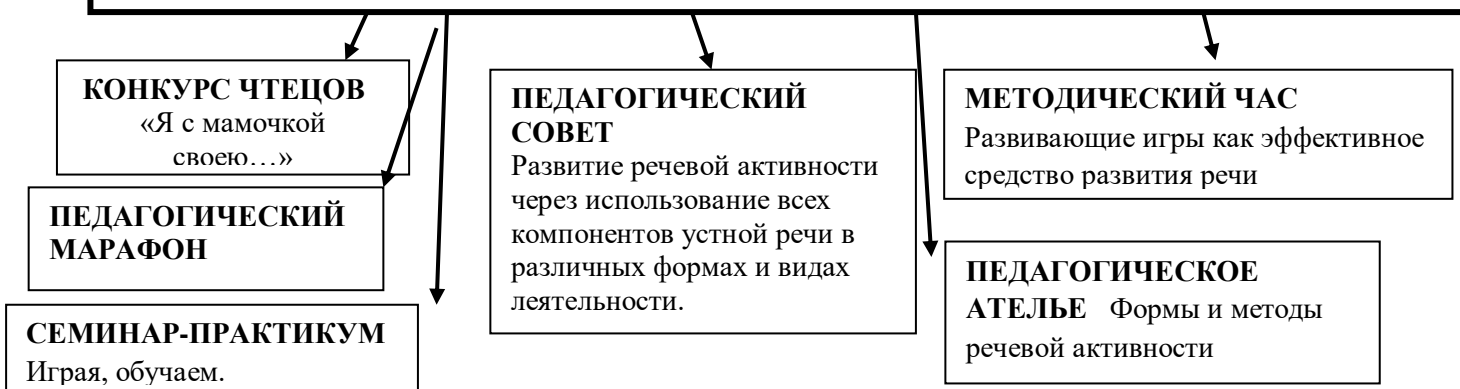
Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.



Вывод: педагоги ДОУ в этом году большой акцент сделали на использование в практической деятельности педагогических разработок и средств, направленных на развитие дошкольников. В следующем учебном году необходимо направить работу коллектива по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

Модель №4

Использование эффективных форм, методов обучения и воспитания в образовательном процессе, стимулирующих речевую активность дошкольников.



Вывод: Использование эффективных форм, методов обучения и воспитания в образовательном процессе, стимулирует речевую активность дошкольников, является эффективным способом развивающего, личностно - ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

В результате работы дети стали проявлять инициативу в общении, пополнился словарный запас. Но, к сожалению, заметно увеличилось количество детей, поступающих в ДОУ, имеющих сложности в речевом развитии. Необходимо глубокое взаимодействие всех участников образовательного процесса для устранения речевых нарушений и дальнейшего успешного обучения детей.

Модель №5



Вывод: задачи рабочей программы воспитания реализуются через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДОУ.

МБДОУ №106 «Лазурный» г. Симферополя работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э. К. Покровского» г. Симферополя. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками, семинары-практикумы в ДОУ для учителей начальных классов.

Дошкольное образовательное учреждение активно участвует в программе «Симферополь – культурная столица», которая способствует укреплению и развитию художественно-эстетического воспитания в социокультурном пространстве на основе взаимодействия учреждений системы образования с учреждениями культуры Республики Крым. Программа способствует повышению педагогического мастерства на основе последних достижений в области педагогики, психологии и других наук, ознакомление с разными видами и жанрами искусства, способствующих формированию и внедрению гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе.

МБДОУ № 106 «Лазурный» осуществляет социальное партнерство с учреждениями Республики Крым и г. Симферополя:

- ГБУ РК «Симферопольский художественный музей»;
- ГБУ РК «Крымский этнографический музей»;
- Крымская государственная филармония
- ГБУ РК «Музыкальный театр Республики Крым»;
- ГБУ РК «Крымский академический театр кукол»;
- МБДОУ № 7 «Жемчужинка»;
- МБДОУ № 27 «Аленький цветочек»;
- ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника № 2, № 3»;
- ГУ МЧС России по РК;
- ГИБДД
- ТПМПК г. Симферополя;
- КРИППО;
- ГБОУ РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Ф.Якубова»;
- КФУ им. В.И. Вернадского;
- Акционерное общество «Пивобезалкогольный комбинат «Крым» ;
- Детская библиотека им. Аркадия Гайдара;
- МБУ ДПО «Информационно-методический центр».

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений образовательной работы в дошкольном учреждении, является развитие профессионального потенциала педагогов, определение и реализация путей позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества посредством модернизации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ООП ДО, как фактора повышения качества дошкольного

образования. Эта работа позволяет реализовать успешную адаптацию дошкольника при переходе к школьной жизни.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения.

Система методической работы мотивирует коллектив на решение проблемы «Совершенствование профессионального мастерства педагогов и создание единой системы воспитательно-образовательной деятельности педагогов, воспитанников, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса», так как желаемый результат будет только в том случае, когда у педагогов сформирована внутренняя установка и стремление к профессиональному росту. А это означает, что детский сад должен функционировать в режиме развития.

При планировании работы с педагогами на 2022/2023 год необходимо предусмотреть новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности. Комплексно-практический подход подачи материала, должен учитывать требования ФГОС. Необходимо продолжать внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

Результаты реализации основной образовательной программы МБДОУ №106.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществлялся в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

В 2022/2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной общеобразовательной программы МБДОУ №106 и рабочих программ: учителя – логопеда (логопункт), воспитателей дошкольных групп и группы раннего возраста, специалистов ДОУ.

Использовались также парциальные образовательные программы:
- «Математические ступеньки» - Е.В.Колесникова;

- «Обучение грамоте» - Е.В.Колесникова;
- «Крымский венок» - региональная программа;
- «Развитие речи» - О.С.Ушакова;
- «Музыкальные шедевры» - О.П.Радынова;
- «Цветные ладошки» - И.А.Лыкова;
- «Дорогою добра» - Л.В.Коломийченко;
- «Добро пожаловать в экологию!» - О.А.Воронкевич.

Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», обеспечивается целостность педагогического процесса. Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги ДОУ обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса, проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: открытые сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ, создавались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовывали принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и педагога – психолога).

Анализ проведенного итогового обследования, результаты педагогической диагностики которого могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

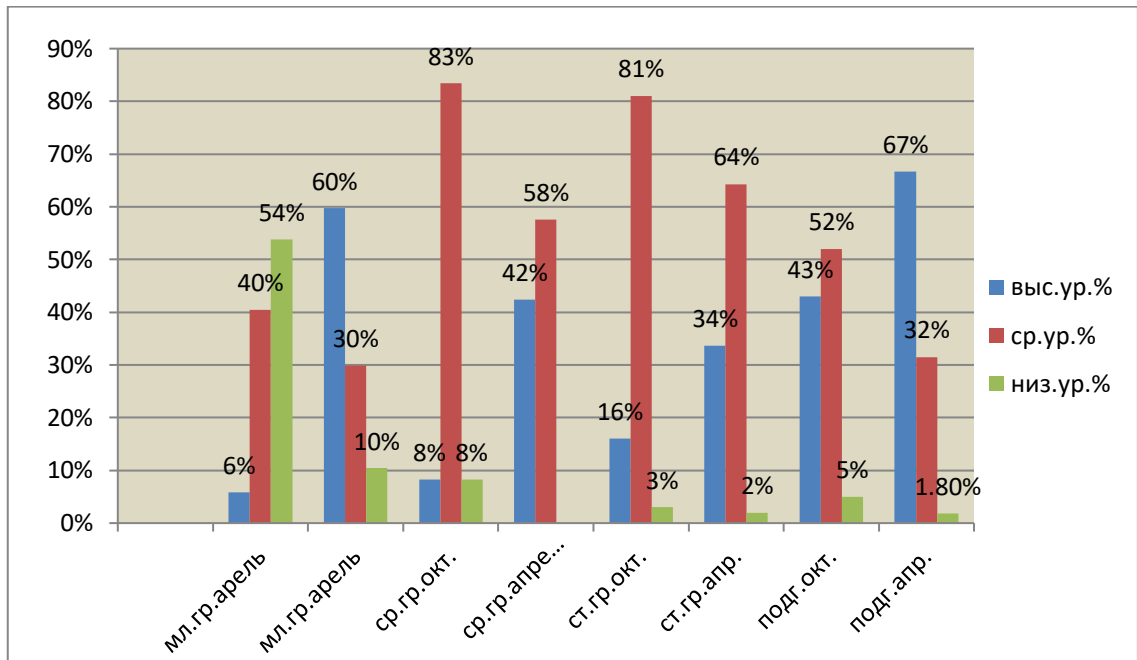
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО п.32.3) позволяет считать, что программа выполнена по всем разделам. Дети всех групп усвоили программный материал, овладели необходимыми коммуникативными навыками. У воспитанников старших групп сформированы предпосылки учебной деятельности (слушать, адекватно воспринимать материал, использовать его), что позволит им более легко пройти адаптационный период в школе. Этому в немалой степени способствовал рост педагогического мастерства воспитателей: активное использование в своей работе мультимедийной системы, подготовка презентаций, изготовление дидактических пособий.

Работа педагогов дошкольного учреждения опирается на современный системно-деятельностный подход к детям, который предусматривает формирование у детей способностей и желания ощущать себя личностью; формированием воспитателями в ребенке положительного отношения к себе и другим; развитие у дошкольников опыта свободы принятия собственных решений. Эти доминирующие идеи системно-деятельностного подхода к детям реализуются на принципах ФГОС ДО, программы «Истоки», основной образовательной программы МБДОУ № 106 обсуждаются на педагогических совещаниях, педсоветах, во время индивидуальных и групповых консультаций, на их основе осуществляется коррекция педагогического стиля работы воспитателей.

Результаты реализации основной образовательной программы МБДОУ № 106 по принципу блочно-тематической подачи материала, результаты диагностики, в определении уровня знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики. Дошкольники старшего дошкольного возраста (группы №4,9) принимали в конце 2022-2023уч.г. активное участие во Всероссийском проекте «Политоринг-дошкольникам 2023 года». В дошкольном учреждении выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемые посредством Основной образовательной программы МБДОУ №106 и региональной программы «Крымский венок», о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов образовательной работы с дошкольниками.

Показатели уровня социально-коммуникативного развития



Вывод: согласно результатам педагогической диагностики в группах младшего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста на конец 2022/2023 учебного года, уровень социально-коммуникативного развития большинства обследованных детей характеризуется как достаточный и близкий к достаточному.

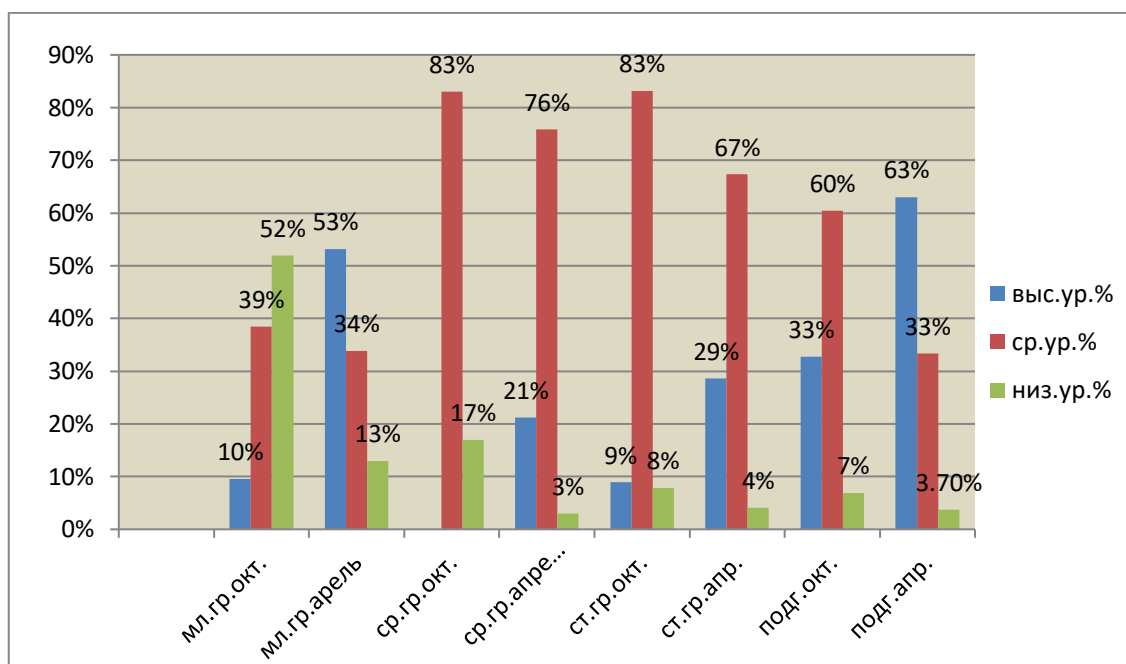
Тем не менее, так же были выявлены дети, в уровне социально-коммуникативного развития которых, на период обследования, наблюдались низкие показатели, как в целом, так и по отдельно взятым параметрам:

- Кирьяков М., Домненко М., Кравчук В., Кривенко Н., Лях Р., Рудак Э., Рынкевич В., Тарадина Т. (младший дошкольный возраст);
- Богацкий А., Ермачков И.(старший дошкольный возраст);
- Салынский М. (подготовительный возраст).

В целом, показатели развития большинства обследованных детей соответствует норме.

Сравнительный анализ результатов обследования начала и конца 2022/2023 учебного года выявляет наличие положительной динамики в социально-коммуникативном развитии воспитанников ДОУ.

Показатели уровня познавательного развития детей



Вывод: согласно результатам педагогической диагностики в группах младшего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста на конец 2022/2023 учебного года, уровень познавательного развития большинства обследованных детей характеризуется как достаточный и высокий.

Так же были выявлены дети, уровень познавательного развития которых на период обследования характеризовался как недостаточный:

- Домненко М., Кравчук В., Кривенко М., Лях Р., Ноздрин М., Рабейчук Я., Рыжак П., Рынкевич Л., Романовская Л., Чернышева В. (младший дошкольный возраст);

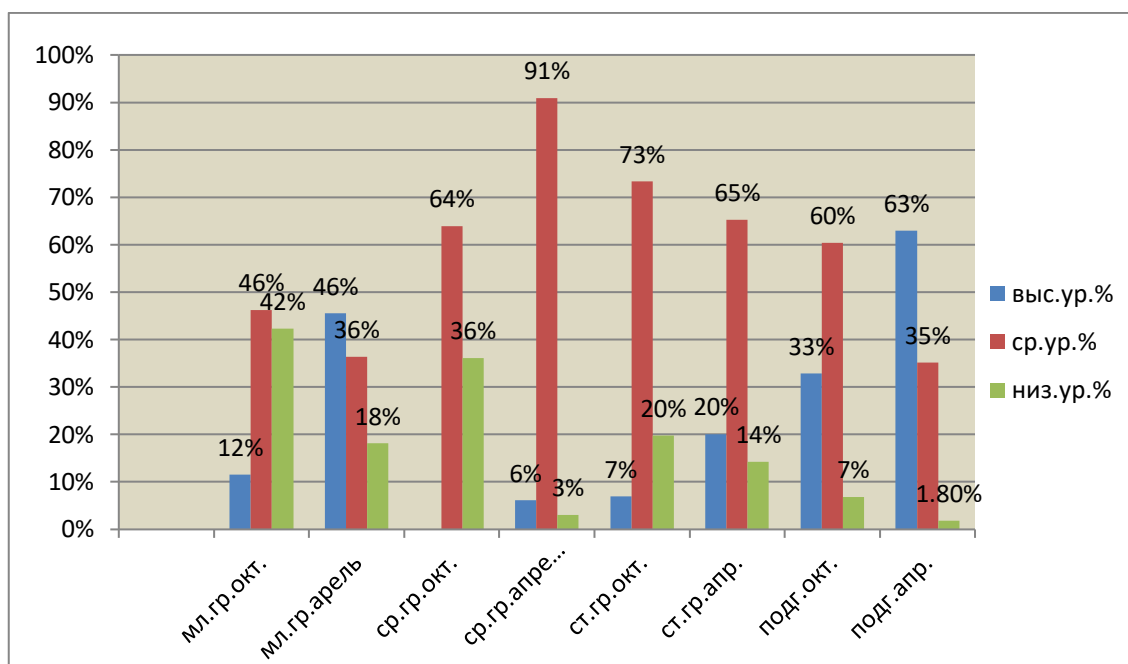
-Худотёпый М. (средний дошкольный возраст);

-Богацкий А., Долженко А., Ермачков И., Свирский Д. (старший дошкольный возраст);

-Салынский М., Иванов В. (старший дошкольный возраст).

В связи с этим педагогам групп на следующий учебный год рекомендуется усилить индивидуальную развивающую работу по обозначенной образовательной области в соответствии с задачами данных возрастных подгрупп. Особенно обратить внимание на задания, связанные с сортировкой предметов, их классификации, задание на конструирование, рисование по образцу, развитие представлений о временах года, определение последовательности событий, выкладывание логических цепочек и определение причинно-следственных связей.

Показатели уровня речевого развития детей



Вывод: согласно результатам педагогической диагностики в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на конец учебного года, уровень речевого развития большинства обследованных детей характеризуется как достаточный и близкий к достаточному.

Так же были выявлены дети, уровень речевого развития которых на период обследования характеризовался как недостаточный:

- Дроздов Д., Кирьяков М., Малородов М., Домненко М., Кравчук В., Кривенко Н., Лях Р., Мейситов Э., Ноздрин М., Рабийчук Я., Рыжаков П., Рынкевич Л., Тарадина Т., Чернышева В. (младший дошкольный возраст)

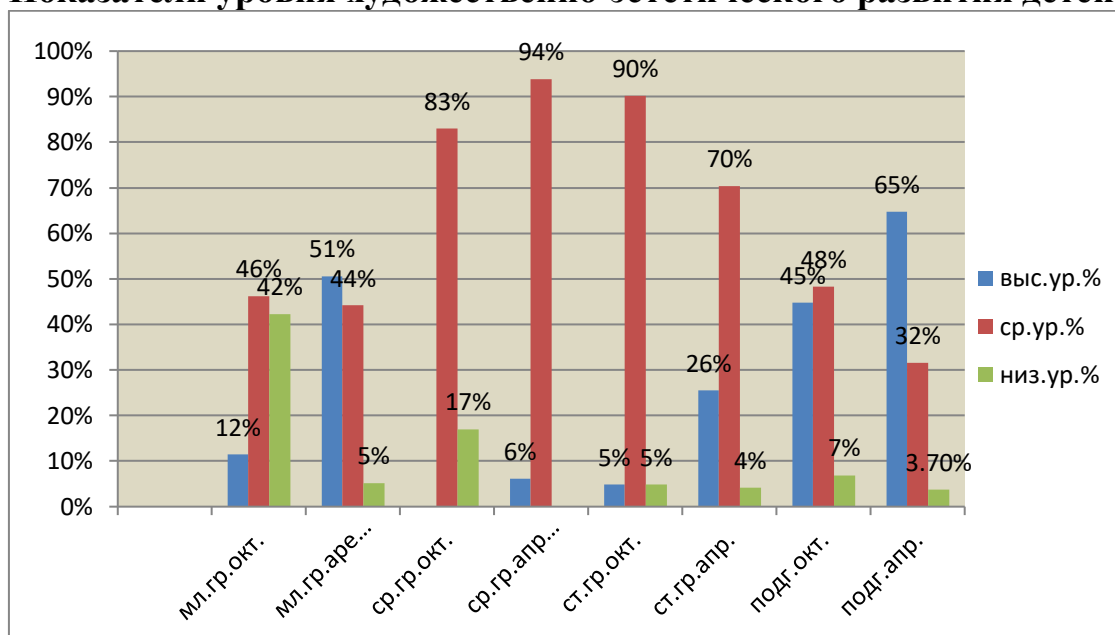
-Худотёпный М.(средний дошкольный возраст);

- Бацких М., Белоус М., Волошин П., Гах А., Долгих М., Долженко А., Ермачков И., Свирский Д., Сейдаметов М., Синкевич Л., Соловей Д., Хабаров., Богацкий А. (старший дошкольный возраст).

-Салынский М. (подготовительный дошкольный возраст).

Таким образом, из полученных результатов, количество детей, уровень речевого развития которых был бы ниже среднего, заметно снизился, что может свидетельствовать об успешной организации в ДОУ педагогического процесса и коррекционно-развивающей работы по обозначенному направлению в течение минувшего учебного года.

Показатели уровня художественно-эстетического развития детей.



Вывод: согласно результатам педагогической диагностики в группах младшего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста на конец 2022/2023 учебного года, уровень художественно-эстетического развития большинства обследованных детей характеризуется как достаточный и высокий.

Так же были выявлены дети, уровень художественно-эстетического развития которых характеризовался как недостаточный:

- Домненко М., Ноздрин М., Рабейчук Я., Романовская Л. (младший дошкольный возраста);

-Богацкий А., Долженко А., Ермачков И., Свирский Д. (старший дошкольный возраст);

-Салынский М., Иванов В. (подготовительная группа).

В связи с этим педагогам групп на следующий учебный год рекомендуется усилить индивидуальную развивающую работу по обозначенной образовательной области в соответствии с задачами данных возрастных подгрупп. Особенно обратить внимание на то, что искусство окружает нас всюду; знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства; учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

Вывод: сравнительный анализ уровня знаний показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, с учетом интеграции образовательных областей отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Результаты мониторинга образовательной области «Физическое развитие»

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Медико-педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ❖ оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем, заведующим ДОУ;
- ❖ помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- ❖ обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ❖ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- ❖ поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В дошкольном учреждении осуществляется следующие виды закаливания, с учетом сезонности:

- Ежедневная прогулка.
- Утренняя гимнастика.
- Физическая культура в зале и на воздухе.
- Контрастные воздушные ванны.
- Мытье рук, лица и шеи прохладной водой.
- Гимнастика пробуждения после дневного сна.
- Самомассаж рук и ног при помощи массажных мячиков (после сна).
- Полоскание полости рта и горла после приема пищи.
- Строгое соблюдение режима проветривания помещений.
- Воздушные ванны.
- Солнечные ванны.
- Облегченная одежда

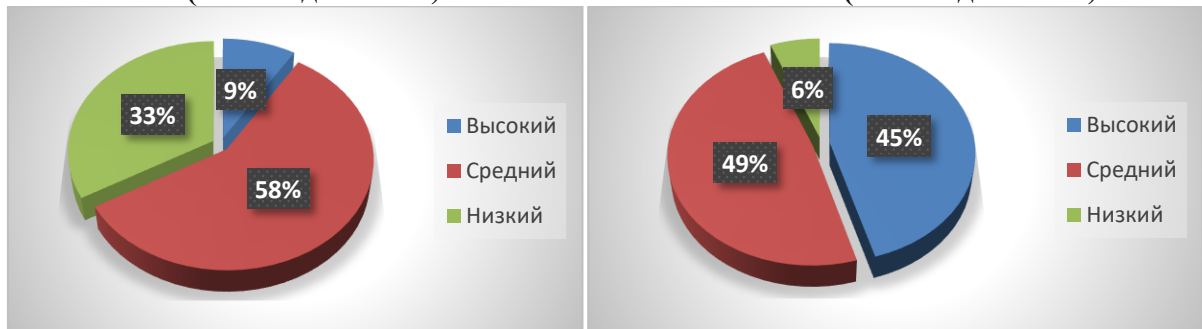
Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- Дополнительное кварцевание групповых помещений и спален в отсутствие детей.
- Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня.
- Санитарно - просветительская работа с родителями.

Сравнительный анализ физической подготовленности детей младшего дошкольного возраста.

на 1.10.2022 (кол-во детей: 41)

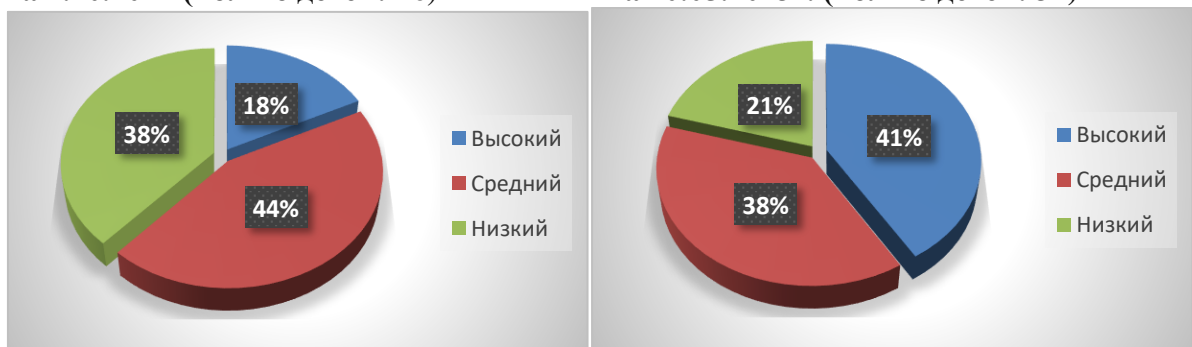
на 10.05.2023г. (кол-во детей: 34)



Сравнительный анализ физической подготовленности детей среднего дошкольного возраста.

на 1.10.2022 (кол-во детей: 46)

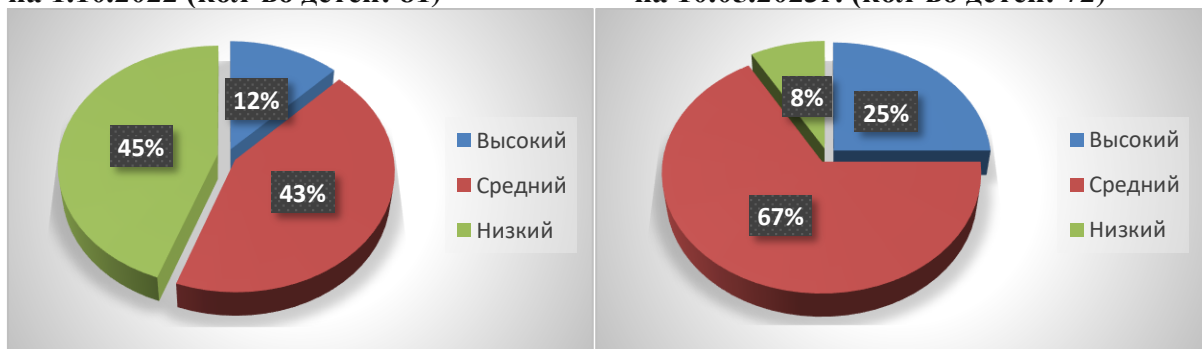
на 10.05.2023г. (кол-во детей: 34)



Сравнительный анализ физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста.

на 1.10.2022 (кол-во детей: 81)

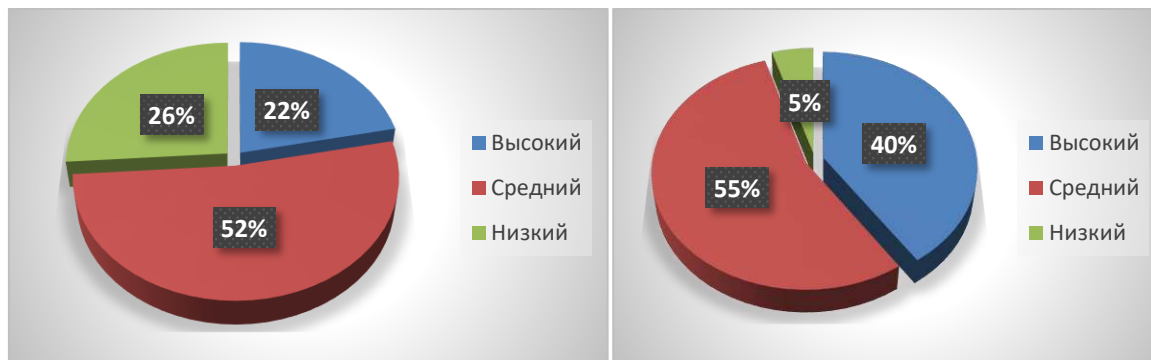
на 10.05.2023г. (кол-во детей: 72)



Сравнительный анализ физической подготовленности детей подготовительных групп.

на 1.10.2022 (кол-во детей: 46)

на 10.05.2023г. (кол-во детей: 37)



Вывод: анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы. В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
5. Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима

Психолого-педагогическое обеспечение

В дошкольном учреждении интегрируются психологические технологии в содержание образовательного процесса (личностное развитие, игротерапия, сказкотерапия, психогимнастика, музыкотерапия, изотерапия). В результате внедрения в практику работы с дошкольниками нетрадиционных технологий по обновлению содержания образования достигнуты лучшие результаты, укрепляющие успешный профессиональный рейтинг.

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе учреждения:

- диагностика;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа;
- коррекционная работа;
- профилактика и психологическое просвещение;
- организационно-методическая работа.

На протяжении учебного года в дошкольном учреждении велась большая работа по созданию эмоционально-благополучных условий для социальной адаптации детей в тесном взаимодействии педагогов, учителя-логопеда, практического психолога. На тренингах «Рефлексия – культура самопознания» и «Личностного роста» педагоги овладели техникой самопознания, самосовершенствования, получили навыки саморасслабления и избавления от негативных эмоций и переживаний. Был проведен мастер-класс «Шаги к успеху», на котором педагоги отработывали навыки преодоления трудностей и получили опыт позитивного мышления.

Показатели адаптации детей к условиям ДОУ за 2022 г.

Наблюдение за детьми за период сентябрь-декабрь текущего учебного года показало, что в начале адаптационного периода из 55 детей 16,4% проявили достаточно высокую степень развития адаптивных способностей. Уже с первых дней без плача смогли отпустить от себя родителей, проявляли инициативу в общении со сверстниками и взрослыми (воспитатель, помощник воспитателя, педагог-психолог). Дети быстро освоились в новой для себя обстановке.

Основная часть детей (40%) в начале адаптационного периода к ДОУ испытывали сложности в том или ином виде деятельности, отличались нестабильным эмоциональным состоянием и не всегда могли расстаться с родителями без слез, хотя, после ухода близких быстро успокаивались. На протяжении первых недель адаптации они с трудом привыкали к режиму, отказывались от различных видов деятельности. Взаимоотношения с сверстниками и взрослыми носило чаще всего положительный характер, но редко вызывалось инициативой самого ребенка.

У 43,6% детей процесс адаптации можно охарактеризовать, как тяжелый. Их эмоциональное состояние было нестабильным, периодически дети плакали, когда вспоминали о доме или не были заняты общей деятельностью. Существенно затрудняло адаптацию так же недостаточно

развитая речь детей – из-за этого они испытывают дискомфорт и не могут общаться с окружающими.

К началу ноября текущего года большинство обследованных детей раннего и младшего дошкольного возраста 52 ребёнка успели привыкнуть к условиям ДООУ.

Среди всех малышей: - полностью адаптированы 63,5%, проявляют некоторое беспокойство при расставании с родителями 23,1%, у 13,4% детей адаптация не завершена.

Начало адаптационного периода

№ группы	I степень	II степень	III степень	примечание
Группа №1 (28 детей)	7 (25%)	9 (32,14%)	12 (42,86 %)	12 детей - тяжелый процесс
Группа №2 (27 детей)	2 (7,4%)	13 (48,1%)	12 (44,5 %)	12 детей - тяжелый процесс
Общий рез-т (55 детей)	9 (16.4%)	22 (40%)	24 (43,6%)	

Конец адаптационного периода

№ группы	I степень	II степень	III степень	примечание
Группа №1 (26 детей)	17 (65,4%)	5 (19,2%)	4 (15,4%)	Борисова К., Юзяк Е., Быстрова К., Даниленко К.
Группа №2 (26 детей)	4 (16%)	7 (72 %)	3 (12 %)	Асаул И., Зекина В., Кузмина А.
Общий рез-т (52 ребенка)	33 (63,5%)	12 (23.1%)	7 (13,4%)	

Вывод: данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Необходимо на родительских собраниях вновь поступающих детей обращать внимание родителей на подготовку детей к посещению детского сада.

Результаты коррекционной работы на логопункте МБДОУ № 106 за 2022/2023 учебный год

В МБДОУ имеются кабинет учителя-логопеда для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи и кабинет практического психолога для развивающей работы с детьми и коррекционной – для детей с особенностями поведения. Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДООУ представлено

коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.

В течение 2022/2023 учебного года в дошкольном учреждении функционировал ПМПк, в состав которого вошли: председатель Шаповалова А.В., старший воспитатель, члены: Хомичёнок Э. В., учитель-логопед, Нудьга Т.М., педагог-психолог, Колобанова О.В., воспитатель. Работа ПМПк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя. На консилиуме решались такие вопросы как зачисление и вывод из логопункта детей с нарушениями речи, организация работы с родителями детей, требующими коррекции поведения, направление детей в Территориальную ПМПк, вопросы адаптации детей к условиям детского сада. В этом году два воспитанника были направлены в ТППк для определения дальнейшей работы с ними. В результате им был поставлен диагноз ОВЗ, рекомендована адаптированная программа обучения и воспитания, введена штатная единица тьютора. Один из них, Иванов В. направлен на получение начального школьного образования в специализированную школу.

В 2022 - 2023 учебном году на логопедическом пункте при дошкольном учреждении было обследовано: 149 детей.

Начало учебного года	%	Конец учебного года	%
Всего обследовано: 144 ч.		Всего обследовано: 149ч.	
N – 47ч.	33%	N – 84ч.	56 %
Выявлено с речевыми нарушениями: 97ч.	67%	Выявлено с речевыми нарушениями: 65ч.	44%
Из них:		Из них:	
ОНР – 6 ч.	4%	ОНР – 6 ч.	4%
ФФНР – 44ч.	30%	ФФНР – 22 ч.	15%
ФН – 47ч.	33%	ФН – 37 ч.	25%

Анализ коррекционной работы на логопункте МБДОУ № 106 за 2020-2023 учебный год учителя – логопеда Хомиченко Э.В.

№	Учебный год	Зачислено							Выведено			Оставлено							Выбыли из ДОУ
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	Инклюзия	Всего	Норма	С улучшением	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	Инклюзия	
			I	II	III								I	II	III				
1	2020/2021	30	1	-	2	17	10	-	26	21	5	4	1	-	1	1	1	-	-

2	2021/2022	29	2	-	5	18	4	-	20	17	3	8	2	-	3	3	-	-	1
3	2022/2023	28	-	-	3	18	5	2	22	18	4	5	-	-	2	1	-	2	1

В течение учебного года учителем – логопедом Хомиченок Э.В. были проведены консультации для воспитателей:

- Специфика организации образовательной деятельности детей зачисленных на логопункт.
- Методика проведения артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для различных групп звуков.
- Элементы обучения грамоте детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДОУ.
- Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы.
- Организация речевой среды – важнейшее условие для развития связной речи.

Учитель-логопед тесно сотрудничала с родителями воспитанников. Еженедельно проводились встречи и беседы с родителями, консультации:

- Когда нужно обращаться за помощью к логопеду.
- Этапы коррекционной работы по звукопроизношению.
- Активная гимнастика для развития мелкой моторики.
- Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации.
- Автоматизация звуков дома.
- Диагностика речевой готовности детей к школе.
- Подведение итогов коррекционного обучения в старших и подготовительных группах. Рекомендации родителям на летний период.

Вывод: таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителем-логопедом. Однако для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики нового контингента детей.

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №106 «Лазурный» г. Симферополя осуществляется за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз.

Педагогов МБДОУ отличает инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, творческий подход к работе. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 22 педагогов: 16 воспитателей, старший воспитатель, 5 специалистов (2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, педагог - психолог, инструктор по физической культуре), тьютор.

Характеристика образовательного уровня педагогов ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Среднее общее образование	
22	1	17	4	-	-

Уровень квалификации педагогических работников:

педагогов с высшим образованием – 4,5%, со специальным высшим образованием – 77,4%, среднее специальное образование имеют – 18,1%.

Курсы повышения квалификации в 2022/23 учебном году прошли 6 педагогов и 5 педагогов прошли курсы по ИКТ.

Педагогический стаж:

- до 3-х лет – 7 чел. (31,8%);
- 5-10 лет – 4 чел. (18,2%);
- 10-15 лет – 4 чел. (18,2%);
- 15-20 лет – 2 чел. (9,1%);
- свыше 20 лет – 5 чел. (22,7%)

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций. Осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276).

Характеристика квалификационных критериев педагогов ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
22	3	9	3	7

Высшая квалификационная категория – 3 педагога (13,6%);

□ Первая квалификационная категория – 9 педагогов (41%);

□ Соответствуют занимаемой должности – 3 педагога (13,6%);

□ Не аттестованы – 7 педагогов (31,8%).

В 2022/2023 учебном году для прохождения аттестации в Республиканскую аттестационную комиссию было подано заявление воспитателя Зудиной С.В., Ивановой Е.Н., Колобановой О.В., Шаповаловой А.В. Решением Республиканской аттестационной комиссии Зудиной С.В. была установлена первая квалификационная категория, а Ивановой Е.Н., Колобановой О.В., Шаповаловой А.В. присвоена высшая квалификационная категория.

Развитие кадрового потенциала:

Решение задачи по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО и ООП ДО осуществлялось через использование активных форм методической работы: обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, открытых просмотров, контрольных срезов, ведение персональных сайтов), ИКТ, повышение квалификации (не реже чем каждые 3 года), прохождение процедуры аттестации; за счет участия в деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города Симферополя, Республики Крым.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Педагогический персонал обладает профессиональным и творческим потенциалом, достаточным для постоянного и планомерного обновления содержания образования и реализации образовательного процесса по программам нового поколения. Такое положение дел открывает широкие перспективы для развития учреждения: при сохранении традиций детского сада, носителями, которых являются более опытные коллеги, имеются возможности реализации устремлений и творческого роста молодых педагогов.

Приоритетными ценностями у педагогов в настоящее время стали независимость, свобода выбора, возможность творчества, поиска. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Педагоги ДОУ - это творческий коллектив единомышленников. **В этом учебном году:**

Наши дети, под руководством музыкального руководителя Салынской А.В., стали победителями городского фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик».

Воспитатель Иванова Е.Н. участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023»

В течение года старший воспитатель Шаповалова А.В. была в составе экспертной группы по аттестации педагогических кадров, а заведующий Манжура Л.М. в составе

В этом году старший воспитатель Шаповалова А.В. стала наставником молодого специалиста, нашего воспитателя Ного О.В., которая возглавила команду педагогов МБДОУ №50.

Многие педагоги повысили свое профессиональное мастерство, участвуя в различных вебинарах.

Наш коллектив всегда активно участвовал в общественной жизни родного города, в этом году приняли участие в благотворительной акции «Тематическая коробка для защитника Отечества», наша работа «На закате осени» удостоилась дипломом III степени, конкурса-выставки осенних композиций «Волшебная осень».

Инструктор по физической культуре Мазакова Ю.Ю. была в судейском составе городских спортивных соревнований «Первые шаги», а команда детей нашего детского сада заняла второе место в территориальных соревнованиях.

Педагогическая команда МБДОУ провела практикумы для слушателей курсов, в рамках реализации программы переподготовки «Образование и педагогика». Эти мероприятия повышают престиж профессии и педагогическое мастерство!

Конкурсы и выставки работ родителей и детей стали неизменной традицией в жизни детского сада.

Дети стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята - друзья и защитники Природы!»:

Дипломы I степени – Богацкий А., Кондрашкина К., Еламков Д.

Воспитатели Харакчи О.А., Нудьга Т.М., Колобанова О.В. подготовили победителей и призеров межрегионального конкурса творческих работ по проблеме противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых». Это воспитанники старших и подготовительных групп:

победитель – Матвиенко М.;

призер (2 место) - Аблаева Ф., Убоженко М.;

призер (3 место) – Аметова А., Волошин П.;

Призеры Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения **«Дорога глазами детей»:**

Диплом II степени – Меметова А.;

Диплом III степени – Силиванова А., Крыжановский А., Шевчук Г.

Стали лауреатами Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» и призерами муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»:

Диплом II степени - Кондрашкина К.;

Диплом III степени - Шевчук Г., Матвиенко М.;

Дети старших и подготовительных групп стали призерами и награждены Дипломами I и III степени Муниципального конкурса детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»: - **победитель** - Матвиенко М.;

призеры - Станишевский Н., Маметов Д.;

Новогодняя игрушка нашего воспитанника Мельник Ильи - «Щелкунчик» украсила городскую елку в детском парке. Он стал победителем городского конкурса творческих работ «Елочная игрушка».

Педагоги проявили свое творчество и мастерство, предоставив свои работы для участия в выставках МБУ ДПО ИМЦ: «Природные достопримечательности Крыма», «Новогодняя игрушка», «Герои на страницах произведений А.Барто».

Педагоги и воспитанники принимали участие в проведении Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».

Дети старших и подготовительных групп приняли участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа», «Политоринг – дошкольникам», в игре-конкурсе «Смартик».

Ежегодно наше дошкольное учреждение совместно с крымской волонтерской организацией «Добро мира» участвует в акции "Записки Деду Морозу" – в этом году мы отправили новогодние подарки нашим защитникам.

Второй год наше учреждение работает с экспериментальной площадкой: «Использование электронной образовательной среды для организации подготовки детей к школе».

Работа заведующего и всего коллектива отмечена Благодарностью Заместителя начальника УО администрации г. Симферополя.

Вывод: таким образом, кадровый состав показывает, что при условии повышения квалификации – в учреждении высокие перспективы

профессионального роста. Сложность состоит в подборе молодым педагогам опытного наставника и решении задач:

1. Поддержка заинтересованных молодых педагогов в работе, побуждая их к активности в соответствии с их силами и способностями.
2. Создание творческих групп и внедрение молодых педагогов в их работу, инициирование их идей, нововведений.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными комплексами.

Количество групповых помещений: 11 групп.

В ДОУ функционирует центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, централизованная канализация.

В ДОУ функционируют 11 групп и специальные помещения:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ логопедический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная.

Обеспечение безопасности ДОУ:

- ✓ периметральное ограждение территории ДОУ;
- ✓ организован пропускной режим (установлена металлорамка);
- ✓ запасные противопожарные выходы;
- ✓ ночное освещение территории ДОУ;
- ✓ система «Домофон»;
- ✓ дневная охрана, агентство «СБО сервис»
- ✓ добровольная народная дружина;
- ✓ тренировочные занятия со всеми участниками образовательного процесса по действиям в случае ЧС,
- ✓ система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер – 2 (с выходом в интернет);
- ✓ ноутбук – 5 (с выходом в интернет);
- ✓ музыкальный центр с караоке и микрофоном – 1;
- ✓ мини-система (портативная колонка с микрофоном) -1
- ✓ цифровой фотоаппарат – 1;
- ✓ магнитофон – 5;
- ✓ МФУ – 4
- ✓ цветной принтер – 3;
- ✓ мультимедийный проектор –2;
- ✓ экран – 3;
- ✓ телевизор – 11.

Физкультурно-оздоровительная работа

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Для организации работы на свежем воздухе есть спортивная площадка с мягким покрытием, полоса активного движения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащён медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая образовательная среда, комфортная по отношению ко всем участникам образовательного процесса, обеспечивающая:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость;
- привлекательность для детей и их родителей;
- охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Групповые помещения ДОО имеют отдельные спальни, санузлы, раздевальные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам, предъявляемым ФГОС ДО, что позволяет создавать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Для проведения качественного анализа условий, созданных в

ДОУ, в каждой группе воспитатели создали паспорт групп, а специалисты – паспорта залов и кабинетов.

В течение 2022/2023 учебного года для оснащения образовательного процесса:

- в группах созданы авторские дидактические игры по каждому из 5 направлений: духовно-нравственное, культурно-патриотическое, историко-краеведческое, гражданско-правовое, спортивно-патриотическое;
- созданы и оснащены различными дидактическими пособиями игровые трансформируемые площадки: «Путешествуем по Крыму», «Детский парк»;
- оформлены мини-музеи в 9 группах, в холле детского сада;
- педагоги дополнили свои копилки различными дидактическими пособиями и играми, раздаточным и демонстрационным материалами, авторскими разработками НОД, сценариями праздников и развлечений.

В этом году произведен косметический ремонт раздевалки группы № 2, приобретена мебель в группу № 5, 7, 8. Заменены шкафчики в раздевалке групп №2. 3.

Все изменения в РППС отражены в паспортах групп, кабинетов и залов.

Медико-социальное обеспечение

В МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третье занятие по физкультуре на свежем воздухе для детей 2-7 лет.

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медицинской сестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе). Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты обследований заносятся в индивидуальные медицинские карты.

По результатам диагностики за 2022/2023 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

В учреждении работает старшая медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия. Соблюдается проведение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ № 106 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Медико-педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем, заведующим ДОУ;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ.

Вывод: Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. С целью снижения заболеваемости следует улучшить санитарно-просветительную работу с родителями. Педагогам, для предотвращения случаев вспышки инфекционных заболеваний, более эффективно проводить утренний фильтр. использовать разнообразные формы по оздоровлению дошкольников; педагогам повышать свой уровень самообразования по теме физического воспитания детей.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДООУ на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 года № 313-ФЗ, Санитарно-эпидемиологические правила 2.4.13049-13 «Санитарно- требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20, утв. Постановлением от 30.06.20г., приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами ДООУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и ДООУ по охране жизни и здоровья детей;
- осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде;
- обобщен видеоматериал по здоровому образу жизни для проведения родительских собраний.

Основными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются родительские собрания, собрания - студии по возрастным категориям, консультации по запросам родителей, родительские всеобучи, совместные музыкально-спортивные праздники, дни открытых дверей, экологические акции, развлечения, выставки совместного творчества. Родителям были предложены:

- текущая информация о содержании педагогического процесса в виде папок-передвижек, буклетов;
- выставки детского творчества;
- просмотр контрольных занятий;
- информации в виде памяток и консультаций для родителей в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ.

Родители (законные представители) принимали активное участие в:

- неделе психологии;

- неделе инклюзивного образования «Равные права – равные возможности»;
- краткосрочных проектах со всеми участниками образовательного процесса: «Я с мамочкой..» - конкурс чтецов. «Посеем в детских душах доброту!»
- в городских благотворительных акциях: «Белый цветок», «День Святого Николая», «Подарок Защитнику»;
- благотворительной акции «Спешим творить добро», родители и педагоги порадовали наших доблестных защитников подарками и письмами поддержки к Новому году;
- экологических акциях: «Берегите Черное море», «Прилетайте птички – снегири, синички», «День Плюшкина», «День Земли»;
- тематических выставках совместных работ детей и их родителей: «Осенняя симфония», «Елочка в гостях у ребят», «Цветы для ветерана»;
- в сборе информации «Гордимся нашими дедами» к празднованию Победы;

Необыкновенное вдохновение и интерес вызвали выставки совместных работ детей и родителей: «Волшебный сундучок Осени», «Рождество», «Победе посвящается!». Родители участвовали в подготовке и организации праздников и развлечений, в соответствии с планом работы МБДОУ, в образовательном процессе посредством интерактивных технологий - программы Viber, личных сайтов педагогов. В этом году каждая группа создала сказочное оформление к Новому году.

Педагоги ДОУ продолжают осваивать интерактивные формы работы с родителями (проведение совместных детско-родительских физкультурных и творческих проектов, экологических акций) для гармонизации отношений сотрудничества. В 2022/2023 учебном году прошли родительские собрания - студии, на которых родителей (законных представителей) воспитанников нашего ДОУ познакомили с инновационными технологиями, используемыми педагогами в образовательном процессе (пальчиковые игры, развивающие дидактические игры и игры, реализующие региональный компонент, мастер-классы.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, экологических акциях по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления и совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Организованная работа родительского комитета помогает в управлении ДООУ в решении вопросов модернизации учебно-воспитательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями, в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов, в вопросах оздоровления детей, в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенностей крымского региона.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий **вывод**: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания - студии по параллелям. Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Вывод: Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №106 «Лазурный», как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, активному участию родителей в жизни ДООУ, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В новом учебном году в профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного ДО – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847))

Федеральная программа отражает современный культурноисторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В соответствии с этим выдвинута **цель** образовательной деятельности на **2022/2023 учебный год:**

внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
3. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования.
4. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства				
2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
2.	<p>а) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квасову И.М.- воспитателя; 2. Павленко Т.Н. - воспитателя; 3. Зудину С.В.- воспитателя; 4. Майер Э.А.- воспитателя; 5. Величко Г.Н. – воспитателя; 6. Риппель А.Ю. – воспитателя; 7. Бардашевскую Н.С. – воспитателя; 8. Муждабаеву Г.С. – воспитателя; 9. Польскую И.Н. – воспитателя; <p>На курсы ИКТ – Риппель А.Ю., Павленко Т.Н., Величко Г.Н. - воспитателей,</p>	согласно плану- графику	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	При м.
1.	<p>С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста повторно ознакомить педагогический коллектив с:</p> <p>- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.16г. № 2114 "Об утверждении административного регламента</p>	сентябрь 2023г.	старший воспитатель А.В.Шаповалова	

	<p>Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)» с изменениями от 03.06.2019г. № 988;</p> <p>- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2020 г. № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p>			
2.	Предложить для использования в работе «Дневник в межаттестационный период»			
3.	<p>Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:</p> <p><i>Подготовка к аттестации и ее проведение согласно</i> Приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность",</p> <p>- Ганьшину А.В. – воспитателя;</p> <p>- Меметову В.В. – воспитателя;</p> <p>- Майер Э.А. – воспитателя;</p>	согласно плану-графику	аттестационная комиссия	

2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1.	<p>С целью достижения нового образовательного результата обеспечить:</p> <p>- изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2023/2024 учебный год»;</p> <p>- участие педагогов в городских методических объединениях, конкурсах.</p>	в течение учебного года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
----	---	-------------------------	---------------------------------------	--

2.	Работа по созданию новой формы повышения профессионального мастерства - объединение ДОУ для проведения веб-конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет.	в течение учебного года	ответственный за работу сайта МБДОУ	
2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ				
1.	<p>С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения серьезных результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.</p> <p><u>График консультаций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Для воспитателей младших и групп и раннего возраста • Для воспитателей средних групп • Для воспитателей старших групп • Для воспитателей подготовительных групп 	<p>октябрь 2023г.</p> <p>1-я неделя</p> <p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p> <p>4-я неделя</p>	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
2.	<p>Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа; • Обеспечить работу «Школы молодого воспитателя»; • Назначить молодым педагогам наставника. 	в течение года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
4.	С целью достижения нового образовательного результата, обеспечить изучение педагогическим коллективом обобщенного МБУ ДПО ИМЦ г.Симферополя опыта работы дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Создание образовательной среды для развития предпосылок научно -	сентябрь 2023г.	старший воспитатель А.В.Шаповалова	

	технического творчества и интеллектуальной активности дошкольников»			
--	---	--	--	--

РАЗДЕЛ III

1.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

СЕМИНАРЫ

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прим.
1.	<p>Тема: Изучаем ФОП вместе.</p> <p>Цель: внедрение в воспитательно - образовательный процесс ДОУ новой программы.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие нормативные положения о ФОП ДО. 2. Структурные элементы ФОП ДО. 3. Целевой раздел ФОП ДО: содержание Планируемые результаты ФОП. 4. Содержательный раздел ФОП ДО: обзор. <p>Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание. 6. Организационный раздел Федеральной программы дошкольного образования. 7. ПООП и ФОП: сходства и различия. 	сентябрь	старший воспитатель А.В.Шаповалова воспитатели групп	

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прим.
1.	<p>Тема: «Педагогические условия для художественно — эстетического развития дошкольников».</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей путем формирования художественно — эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.</p> <p>Занятие 1. Теоретическое. Художественно — эстетическое развитие — необходимое условие развития предпосылок</p>	октябрь	старший воспитатель Шаповалова А.В. Воспитатель	

	целенностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. Жанры изобразительного искусства (методы и приемы ознакомления). (из опыта работы Шаповаловой А.В.)		Меметова В.В., Иванова Е.Н.	
2.	Занятие 2. Практическое.	ноябрь	Воспитатели групп	

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прим.
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (памятка).	сентябрь	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
2.	Современные подходы в организации работы с дошкольниками.	ноябрь	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
3.	Педагогические посиделки: Профессиональная культура педагога как условие развития личности дошкольника.	октябрь	педагог-психолог	
4.	Педагогический ринг: Формы организации обучения дошкольников конструированию.	март	воспитатель Ганьшина А.В.	
5.	Аттестация педагогов. Новые подходы и рекомендации.	сентябрь	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
6.	Мини - музей как одна из интерактивных форм взаимодействия в ДОУ с родителями воспитанников	октябрь	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
7.	Развитие у дошкольников способности и потребности самостоятельно осваивать окружающий мир путём изучения культурного наследия разных эпох и народов	февраль	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
8.	Планируем летнюю оздоровительную работу.	май	старший воспитатель А.В.Шаповалова	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прим.
1.	Тема: Государственные символы как ценностные ориентиры в воспитании и обучению детей.	сентябрь	старший воспитатель А.В.Шаповалова	

2.	Тема: Формирование активности и организация двигательного режима в детском саду.	ноябрь	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
3.	Тема: Пешеходные маршруты в образовательном процессе ДОУ.	декабрь	инструктор по физической культуре	
4.	Тема: Содержание и методика организации самостоятельной трудовой деятельности детей дошкольного возраста.	январь	воспитатель Майер Э..А.	
5.	Тема: Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников.	октябрь	воспитатель Квасова И.М.	
6.	Тема: Организация развивающей предметно-пространственной среды на игровом участке, в соответствии с ФГОС ДО	март	старший воспитатель А.В.Шаповалова	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прим.
1.	Конкурс чтецов		все группы ДОУ	
2.	<p>Постоянно действующий проект «Посеем в детских душах доброту!»</p> <p>Цель: предоставить возможность детям проявить доброту своего сердца через социально-продуктивную деятельность и помочь раскрыть значение слов благотворительность и милосердие, трудолюбие, ответственность. Формировать толерантность, доброжелательность к окружающим людям. Обогащать эмоциональный мир дошкольников нравственными переживаниями, непосредственным участием в мероприятиях детского сада, родного города.</p> <p>Благотворительные акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Город, в котором я живу - чистый город»; - «Посади дерево»; - «Белый цветок»; - «День пожилых людей» - «Записки Деду Морозу»; - День добрых дел: изготовление 	октябрь-апрель	воспитатели, музыкальные руководители	

	кормушек для птиц, организация птичьей «столовой»; -Поздравительные открытки, подарки, концерты: -«Наша Армия самая сильная» - поздравление ветеранов с праздником 23 февраля; - «Пасхальный подарок» - в поддержку детей - инвалидов -Акции «Бессмертный полк» - изготовление Георгиевской ленточки на портрет моего прадедушки -«Подарок ветерану» - подарки, изготовленные своими руками			
3.	ПРОЕКТ «Мини музей в ДОУ» Цель: Внедрение музейной педагогики в пространство детского сада. Оформление мини-музея «Тайны Черного моря».	октябрь-май	все педагоги ДОУ	

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прим.
1.	Педагогический марафон: «Организация взаимопосещений непрерывной образовательной деятельности». Цель: обмен опытом по руководству образовательной деятельностью детей в соответствии с возрастной группой и требованиями программы.	март	все воспитатели ДОУ	
2.	Неделя педагогического мастерства	декабрь	все воспитатели ДОУ	
3.	Неделя психологии		педагог-психолог	
4.	Здоровым будешь – все добудешь!	январь	инструктор физкультуры	
5.	Неделя безопасности.	апрель	старший воспитатель А.В.Шаповалова	

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прим.
1.	Интегрированное занятие по духовно-нравственному воспитанию.	октябрь	воспитатель Меметова В.В.	

2.	Спортивное ориентирование, как новая форма проведения спортивно-массовых мероприятий в детском саду.	ноябрь	Мазакова Ю.Ю.	
3.	Организация самостоятельной деятельности детей.	ноябрь	воспитатель	
4.	Интегрированное занятие «Мир театра».	февраль	муз.рук. Цыбульник С.В.	
5.	Технологии нового поколения	февраль	все группы	

ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1.	<p>Тема: «Буктлейлер-технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: внедрение в воспитательно - образовательный процесс ДООУ новой технологии, обеспечивающей развитие у дошкольников интереса к литературе, образованию, культуре, формирования у них творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений.</p> <p>Вопросы: Понятие о технологии. Создание анимационных видеороликов.</p>	октябрь	воспитатели: Польская И.Н., Зудина С.В., Риппель А.А.	
----	---	---------	--	--

ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ

1.	1. Представление молодых педагогов, назначение наставников. 2.Круглый стол «Аннотации программ и технологий, используемых в ДООУ»	сентябрь	старший воспитатель Шаповалова А.В.	
2.	Консультация «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах».	октябрь	воспитатель Квасова И.М.	
3.	Консультация «Особенности подготовки и организации учебной деятельности в разных возрастных группах».	ноябрь	старший воспитатель Шаповалова А.В.	
4.	Семинар-практикум «Методика проведения подвижных игр».	декабрь	воспитатель Колобанова О.В.	

5.	Мастер-класс. Методика проведения занятий по грамоте.	январь	учитель-логопед Хомиченок Э.В.	
6.	Семинар-практикум «Играя, обучаем».	февраль	воспитатель Колобанова О.В., Асанова З.А.	
7.	Консультация «Организация мониторинга в ДОУ».	март	старший воспитатель Шаповалова А.В.	
8.	1.Самооценка профессионального мастерства (по итогам анкетирования) 2.Диспут «Я - мастер своего дела».	апрель	старший воспитатель Шаповалова А.В.	

1.2. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ФОРМИРОВАНИЙ

1.	<p>Тема: Продолжение работы творческой группы по работе над проблемой «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»</p> <p>Цель: Обогащение знаний педагогов о качестве организации образовательного процесса, повышать уровень профессиональной компетентности по вопросу формирования новых подходов к системе оценки качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать умения педагогов использовать теоретические знания в практической деятельности по организации РППС, в условиях реализации ФГОС ДО 2.Создавать условия для самореализации и демонстрации собственного опыта педагогов, проявления творческой активности. 3. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации РППС. 4.Рефлексировать собственную деятельность. <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ условий ДОУ в рамках организации развивающей среды на 	В течение года	старший воспитатель А.В.Шаповалова, воспитатели: Асанова З.А., Меметова В.В., Квасова И.М.	
----	---	----------------	---	--

	территории учреждения, выявление условий зонирования 2.Создание Карты территории ДОУ, разработка условных обозначений 3.Создание сборника методических рекомендаций по организации пространства на прогулочных участках 4.Создание банка тематических мероприятий для проведения квестов по территории ДОУ.			
2.	Тема: Использование электронной образовательной среды для организации подготовки детей к школе. Инновационная площадка «Пять +»	В течение года	старший воспитатель А.В.Шаповалова, воспитатели подгот. групп	

1.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прим.
1.	Педагогический совет №1 <i>Информационно-аналитический</i> «Обеспечение качественной работы дошкольного учреждения. Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год». <i>Повестка дня:</i> 1.Итоги летней оздоровительной кампании. 2. Наставничество. Переход на ФОП ДО. 3. Инфраструктура и РППС. 4.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год. 5.Утверждение рабочих программ педагогов и локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в МБДОУ. 6.Решение педагогического совета.	август 2023г.	заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова заведующий ДОУ Л.М.Манжура	
2.	Педагогический совет №2 <i>организационно-деятельностная игра</i> «Самообразование как фактор повышения профессиональной компетентности педагога»». <i>Повестка дня:</i> 1. Организационный момент. Актуализация. 2. Игра «Ассоциация».	ноябрь	заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова	

	<p>3. Результаты анкетирования.</p> <p>4. Работа в группах.</p> <p>5. Представление материалов из опыта работы.</p> <p>6. Работа группы экспертов-аналитиков.</p> <p>7. Обсуждение решения педагогического совета.</p>			
3.	<p>Педагогический совет №3</p> <p>«Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей».</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Актуальность вопроса трудового воспитания.</p> <p>3. Аналитическая справка по тематической проверке.</p> <p>4. Презентация проектов по трудовому воспитанию.</p> <p>5. Деловая игра «Биржа педагогических идей».</p> <p>6. Решение педагогического совета.</p>	февраль	<p>старший воспитатель А.В.Шаповалова заведующий ДОУ Л.М.Манжура</p> <p>старший воспитатель А.В.Шаповалова заведующий ДОУ Л.М.Манжура</p>	
4.	<p>Педагогический совет №4</p> <p><u>Фестиваль</u></p> <p>«Условия и результаты образовательного пространства ДОУ: противоречия, проблемы, поиски решения».</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <p>1. Выполнение решений педсовета № 3.</p> <p>2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в учебном году.</p> <p>3. «Педагогические находки года» (презентация профессиональных и личных достижений педагога дошкольного учреждения по результатам работы в учебном году).</p> <p>4. Итоговый отчет о качестве подготовки выпускников ДОУ.</p> <p>5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	май	<p>заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова</p> <p>воспитатели ДОУ</p> <p>практический психолог старший воспитатель А.В.Шаповалова</p>	
1.4.	ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.			
1.	Изучить и обобщить опыт работы	октябрь	Воспитатели	

	педагогического коллектива ДОУ №105 г.Симферополя по теме: «Крым в кубе»».		МБДОУ №105 Данько Т.А.. Поповец И.В.	
2.	Пополнить картотеку практического материала из опыта работы педагогов МБДОУ № 106 за 2023-2024уч.г. по теме: «Поиск, находки, творчество, результат» (образовательные области ФГОС ДО).			
1.5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ.				
1.	Смотр-конкурс: «Лучший уголок дежурства в группе».	октябрь	воспитатели	
2.	Конкурс педагогического мастерства: Мини-проект по труду.	февраль	ст. воспитатель А.В.Шаповалова	
3.	Обеспечить участие ДОУ в городских конкурсах: - «Воспитатель года России - 2024»; - Педагогический дебют; - «Урок нравственности»; - Педагог - наставник; - спортивные соревнования «Первые шаги»; - Международный конкурс «ЧИП» - Фестиваль инноваций (КРИППО); - Международный конкурс «Зеленая планета глазами детей»; -Всероссийский интеллектуальный конкурс «Политоринг»; -Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы	по плану ИМЦ	ст. воспитатель А.В.Шаповалова	
4.	Смотр: Создаем сказку своими руками.	декабрь	заведующий ДОУ Л.М.Манжура	
1.6. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ КАБИНЕТА.				
1.	Пополнение электронной базы нормативно-правового обеспечения ДОУ.	сентябрь	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
2.	Работа по программному и методическому обеспечению в рамках работы ДОУ по ОП ДОУ.	в течение года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
3.	Оформление Центров детской деятельности в соответствии с	сентябрь	старший воспитатель	

	требованиями ФГОС		А.В.Шаповалова творческая группа	
4.	Пополнение картотек: -прогулок и наблюдений в природе; -сюжетно-ролевых игр; -тематических недель.	в течение года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
5.	Обновить стенд «Методический калейдоскоп» следующими рубриками: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к педагогическому совету; • циклограмма методической работы; • наши достижения; • в помощь воспитателю; • интеграция образовательных областей. 	в течение года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
6.	Оформление постоянно действующего иллюстративно-презентационного стенда «Аттестационный вестник 2023г.»	октябрь-июнь	старший воспитатель А.В.Шаповалова	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

№	содержание работы	сроки	вид контроля	форма отображения	ответственный
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению.	сентябрь 2023г.	оперативный	справка к совещанию при заведующей	ст. медсестра практический психолог воспитатели группы вновь поступивших детей
2.	Контроль за проведением диагностических исследований по освоению ОПДОУ.	октябрь январь апрель-май	фронтальный	справка к совещанию при заведующей	заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова
3.	Уровень подготовки детей к школе. Результативность коррекционно-профилактической (логопедической) работы с детьми.	октябрь 2023г. май 2024г.	мониторинг - воисследование	справка к педсовету	учитель-логопед Э.В.Хомиченок педагог - психолог воспитатели подготовительных групп
4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: -выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; -созданием здоровьесберега-	В течение года	оперативный	информация к сведению	заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова

	<p>ющей среды согласно требованиям ФГОС ДО;</p> <p>-организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы на прогулке;</p>				
5.	<p>Анализ качества работы с родителями в группах.</p>	<p>В течение года</p>	<p>выборочный</p>	<p>информация к сведению</p>	<p>заведующий ДОУ Л.М.Манжура</p> <p>старший воспитатель А.В.Шаповалова</p>
6.	<p>С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за:</p> <p>-содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы;</p> <p>-готовностью педагогов к рабочему дню.</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>оперативный</p>	<p>информация к сведению</p>	<p>заведующий ДОУ Л.М.Манжура</p> <p>старший воспитатель А.В.Шаповалова</p>
7	<p>Анализ построения развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом ФГОС ДО (старшие, подг.гр.)</p>		<p>сравнительный</p>	<p>информация к методическому часу</p>	<p>старший воспитатель А.В.Шаповалова</p>
8.	<p>Контроль за работой педагогов по формированию навыков ОБЖД.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>оперативный</p>	<p>информация к сведению</p>	<p>старший воспитатель А.В.Шаповалова</p>

9.	Контроль за воспитательно-образовательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	оперативный	информация к заседанию аттестационной комиссии	заведующий ДОУ Л.М.Манжура аттестационная комиссия
10	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	1 раз в квартал	выборочный	информация к методическом у часу	старший воспитатель А.В.Шаповалова
11	Проведение праздников и развлечений.	в течение учебного года	оперативный	информация к методическом у часу	старший воспитатель А.В.Шаповалова
12	Состояние работы по трудовому воспитанию детей.	февраль	тематический	справка к педсовету	старший воспитатель А.В.Шаповалова
13	Создание условий для художественно — эстетического развития детей дошкольного возраста	ноябрь	тематический	справка к методчасу	старший воспитатель А.В.Шаповалова
14	Организация питания в ДОУ	декабрь	тематический	справка к методчасу	заведующий ДОУ Л.М.Манжура, старшая медсестра, старший воспитатель А.В.Шаповалова
15	Проведение интегрированных занятий, связанных с темами по самообразованию педагогов и с использованием современных образовательных технологий		текущий	информация к методическом у часу	заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова
16	Организация игровой и самостоятельной детской	в течение учебного года	оперативный	информация к методическом у часу	заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший

	деятельности	года			воспитатель А.В.Шаповалова
17	Использование эффективных форм работы с детьми в развитии речевых способностей на занятиях, в свободной детской деятельности, в индивидуальной работе.	в течение учебного года	оперативный	информация к методическом у часу	заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова

	<p>Группы 5-го года жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Быть родителем трудно или легко? • Книга – лучший учитель! • Чему мы научились... <p>Группы 6-го года жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знаете ли вы своего ребенка? • Экономика малышам. • Чем занять ребенка. <p>Группы 7-го года жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовим детей к школе. <p>Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профориентация и дошкольник. • Наши успехи и достижения. <p>Консультации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В музей с ребенком. 2. Готов ли мой ребенок к школе. 3. Неповторимый период. 4. Упрямыцы. 5. Если ребенок принес из сада чужие игрушки. 6. Говорим правильно. 7. Как приучить ребенка к режиму. 8. Детские слезы. 9. Растим детей здоровыми. 10. Девочки и мальчики. <p>Дни открытых дверей</p> <p>Первый раз – в детский сад. В поисках знаний. День здоровья.</p>	<p>сентябрь январь май</p> <p>сентябрь январь май сентябрь</p> <p>январь май</p> <p>в течение года</p> <p>август сентябрь апрель</p>	<p>воспитатели дошкольных групп</p> <p>практический психолог воспитатели дошкольных групп</p> <p>воспитатели дошкольных групп</p> <p>воспитатели дошкольных групп</p> <p>воспитатели групп педагог - психолог</p> <p>музыкальные руководители, воспитатели групп</p>	
5.1.1. Консультативная работа с родителями детей, не посещающих детский сад				
1.	<p>Организовать работу центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план и режим работы, разметить сведения на сайте детского сада; – подготовить формы документов 	сентябрь	педагог – психолог	

<p>2.</p> <p>3.</p>	<p>и методические материалы;</p> <p>Вечера вопросов и ответов. - Встречи – беседы со специалистами. - Консультирование по вопросам развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста. - Консультация «Мой ребенок особенный!»</p> <p>Родительская академия: - «Мой ребёнок поступает в детский сад». - «Особенности развития ребёнка». - «Первый раз в первый класс». - «Ох уж эти согласные!»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Учитель-логопед Хомиченок Э.В.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог Учитель-логопед Хомиченок Э.В.</p>	
---------------------	---	-----------------------	--	--

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Выставки детского творчества Выставка рисунков «Летние фантазии».</p> <p>Выставка художественного творчества «Дары Осени».</p> <p>Выставка рисунков «Мой Крым!».</p> <p>Выставка-ярмарка: «Рождественский подарок» «Пасхальная Русь»</p> <p>Выставка художественного творчества «Подарок ветерану!»</p> <p>Конкурс «Сказка своими руками» - украшение группы к Новому году.</p> <p><u>Экологические акции</u> <u>«Берегите черное море!</u> (всемирный день моря) Акция «Птичья столовая» <u>День Земли</u></p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>январь май</p> <p>апрель</p> <p>21 октября</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп, родители</p> <p>воспитатели групп, родители</p> <p>воспитатели групп</p>	
-------------------------------	---	--	---	--

4.	<p><u>Детско – родительская акция</u> «Добро спасет мир!»</p> <p>«Цветущий детский сад».</p> <p>«Бережем богатства леса!» (сбор макулатуры).</p>	<p>декабрь февраль</p> <p>22 апреля</p>	<p>воспитатели групп</p>	
5.	<p>Витамины на подоконнике «Семечко и зернышко про запас» (сбор семян для будущего урожая, подкормки птиц).</p> <p>«Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан».</p> <p>«Елочка, зеленая иголочка!»</p> <p>«Добрая зима для птиц» (ко Дню заповедников и национальных парков – 11 января).</p> <p>«Подарим книге вторую жизнь».</p> <p>«Чистая Планета – здоровая Земля» (ко Дню рождения Земли 22 апреля).</p>	<p>декабрь апрель</p>		

5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

1. 1.1.	<p>И. Организационно-педагогическая работа</p> <p><i>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсию детей выпускной группы ДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам; - экскурсию детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека спортзалы, стадион, столовая); - выставку совместного детского творчества «Крымская осень», «Наши таланты». - организация и проведение совместных развлечений учащихся 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>старший воспитатель А.В.Шаповалова</p> <p>старший воспитатель А.В.Шаповалова</p>	
------------	---	---	---	--

	<p>школы и воспитанников ДОУ: - 1 сентября – День знаний. - посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». - Новогодние утренники. - День защитников Отечества.</p> <p>С целью повышения интереса детей к обучению в школе: - Читать, обсуждать литературные произведения о школе; - Проводить беседы о школьной жизни; - Знакомить с режимом дня ученика. Проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.</p> <p>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу: - Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения текущего плана работы. - Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.</p> <p>II. Методическая работа Встреча учителей и педагогов ДОУ с целью обсуждения преемственности в работе «Детский сад и школяточки соприкосновения!»: - анализ готовности детей к обучению в школе. Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий. Организация консультаций для педагогов ДОУ и учителей первых классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование мотивов, желания учиться. • Как облегчить адаптацию дошкольника к условиям обучения в школе 	<p>март</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь февраль</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p>	<p>музыкальный руководитель</p> <p>старший воспитатель А.В.Шаповалова воспитатели групп</p> <p>завуч школы-гимназии №10 старший воспитатель А.В.Шаповалова</p> <p>старший воспитатель А.В.Шаповалова учитель-логопед Э.В.Хомиченок</p> <p>воспитатель – завуч школы-гимназии №10</p> <p>завуч школы-гимназии №10, старший воспитатель</p>	
--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> Воспитание навыков культурного поведения сверстников в коллективе. <p>День открытых дверей</p>	в течение года	А.В.Шаповалова	
2.	III. Работа с родителями		старший воспитатель	
2.1	Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок – будущий первоклассник».	сентябрь	А.В.Шаповалова	
2.2.	Провести родительские собрания: - Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе. - Адаптационный период в первом классе, трудности и пути их преодоления.	октябрь	завуч школы-гимназии №10,	
2.3.	Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу».	май	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
2.4.	Осуществлять патронаж детей, неохваченных дошкольным образованием в дошкольном учреждении.	в течение года	воспитатели групп старший воспитатель А.В.Шаповалова	
			заведующий ДОУ Л.М.Манжура, старший воспитатель	

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	старшая медсестра	
2.	Агитационно - просветительские буклеты.	в течение года	старшая медсестра старший	

РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»: - спектакли выходного дня	октябрь апрель	старшие группы	
2.	Сотрудничество с Симферопольским этнографическим музеем: - занятия в ДОУ - экскурсия	октябрь	подготовительные группы	
3.	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем: - экскурсия - лекторий выходного дня	сентябрь	подготовительные группы	
4.	Тематические дни в детской библиотеке. Участие в конкурсе «Я люблю	в течение года	старшие, подготовительные группы	

	читать!»			
5.	Сотрудничество с «Крымской государственной филармонией»	в течение года	старшие, подготовительные группы	
6.	Сотрудничество с акционерным обществом «Пивобезалкогольный комбинат «Крым» : - выступление детей (поздравление с юбилеем); - экскурсии	ноябрь	подготовительные группы	

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями (с учетом проф. стандарта РФ)	август	заведующий Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2023/2024 учебный год.	август/ сентябрь	заведующий Л.М.Манжура	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом.	август/ сентябрь	заведующий Л.М.Манжура завхоз	
4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	заведующий Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова	
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь май	заведующий Л.М.Манжура	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь		
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с СанПин.		заведующий Л.М.Манжура	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности	октябрь в течение года	заведующий Л.М.Манжура	

	жизнедеятельности детей.			
5.	Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др.	в течение года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
6.	Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).	1 раз в квартал		
7.	Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком».	постоянно	старший воспитатель А.В.Шаповалова творческая группа	
8.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	постоянно	воспитатели	
9.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.	систематически 1 раз в квартал	воспитатели медицинский персонал	
10.	Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	2 раза в год		
11.	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).		зам. по АХЧ, старший воспитатель	
12.	Выпуск газет для родителей и детей по ОБЖД. Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями;		А.В.Шаповалова старшая медсестра	

	- нарушение теплового режима; - травмы общего характера.			
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ				
1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	заведующий Л.М.Манжура	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	старшая медсестра	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	заведующий Л.М.Манжура кладовщик	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	старшая медсестра	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в СЭС (на сезон) в ДОУ (недельное меню)	август ноябрь февраль май	старшая медсестра, совет по питанию	
ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ				
1.	Косметический ремонт групп	август		
2.	Замена уличного игрового оборудования	в течение года	заведующий Л.М.Манжура	
3.	Приобретение детских комплектов белья, полотенца	август	кастелянша	
4.	Капитальный ремонт мойки в гр. № 6	август	родительский комитет	
5.	Подготовка оборудования спортивного зала ДОУ.	август	Зам. по АХЧ, родительский комитет	
ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ				
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов.	ноябрь	зам. по АХЧ	
2.	Проверка изоляции теплопровода	октябрь	рабочий по обслуживанию	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры.	октябрь	рабочий по обслуживанию	
4.	Утепление подвалов.	сентябрь – ноябрь	зам. по АХЧ	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	зам. по АХЧ	
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ				

1	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	заведующий Л.М.Манжура	
2	Проведение осенних утренников.	октябрь	заведующий Л.М.Манжура	
3	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	ноябрь	практический психолог	
4	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	заведующий Л.М.Манжура	
5	Организация питания детей в ДООУ.	январь	старшая медсестра	
6	Самообразование педагогов и его результативность.	февраль	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
7	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	март	заведующий Л.М.Манжура	
8	О работе ДООУ в летний период	май	старшая медсестра, старший воспитатель А.В.Шаповалова	

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	Производственное совещание № 1. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы всех служб дошкольного учреждения. Информация о готовности ДООУ к учебному году. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.	сентябрь	заведующий Л.М.Манжура, старший воспитатель А.В.Шаповалова, зам. по АХЧ	
2.	Производственное совещание № 2. Эффективный контракт. Стимульные выплаты – читаем приказ. Анализ заболеваемости Участие техперсонала в подготовке праздников, открытых мероприятий. Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений.	декабрь	заведующий Л.М.Манжура, старший воспитатель А.В.Шаповалова, старшая медсестра	
3.	Производственное совещание № 3. Анализ качества питания. Разработка меню на весеннее –	март	заведующий Л.М.Манжура, старшая	

	летний период Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.		медсестра	
4.	Производственное совещание № 4. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях. Об итогах работы коллектива в 2023/2024 учебном году.	май	заведующий Л.М.Манжура, старший воспитатель А.В.Шаповалова, старшая медсестра, председатель ПК	

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД
МБДОУ № 106 «ЛАЗУРНЫЙ»**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального совместно с воспитателем.	в течение ЛОП	муз.руководитель, воспитатели
Игровая деятельность согласно требованиям программ.	в течение ЛОП	воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	в течение ЛОП	воспитатели
<p>Этические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми) - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Заботимся о своем здоровье»; - «Игры во дворе и дома»; - «Что такое витамины?» 	в течение ЛОП	воспитатели
<p>Экологическое воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - эксперименты с живой и неживой природой; - труд на участке, в цветнике и т.д. 	в течение ЛОП	воспитатели
<p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов для театральных представлений; - игры-драматизации; - показ детьми старших групп спектаклей для малышей. 	в течение ЛОП	воспитатели, муз.руководитель
<p>Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» - «Безопасное поведение на воде» 	в течение ЛОП	воспитатели

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	июнь	заведующий, зам. по АХЧ
<p>Осуществление различных видов закаливания в течение дня</p> <p><u>Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем <p><u>Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха <p><u>Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия/самомассаж стоп, хождение по гальке, «Дорожке здоровья». 	в течение ЛОП	воспитатели
Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по физкультуре
<p>Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); - салат из свежих овощей; - свежие фрукты 		повар
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		

<p>Инструктаж с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» -«О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; -«О предупреждении дорожно - транспортного травматизма»; -«О мерах предупреждения кишечных инфекций»; -«Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; -«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе». 	<p>конец мая, июнь</p>	<p>заведующий, медицинская сестра</p> <p>зам. по АХЧ медицинская сестра</p> <p>зам. по АХЧ медицинская сестра</p>
<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Заботимся о своем здоровье»; «Игры во дворе и дома»; «Что такое витамины». 	<p>июнь – август</p>	<p>Воспитатели</p>
АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
<p>Покраска спортивного оборудования</p>	<p>до 01.06.24г.</p>	<p>заведующий, зам. по АХЧ</p>
<p>Оформление газонов, очистка участков от сухостоя, подрезка кустов и деревьев.</p>	<p>до 01.06.24г.</p>	<p>заведующий, зам. по АХЧ</p>
<p>Приобретение спортивного и игрового инвентаря, оборудования.</p>	<p>до 01.06.24г.</p>	<p>заведующий, зам. по АХЧ</p>
<p>Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.</p>	<p>в течение ЛОП</p>	<p>заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Приобретение огнетушителей</p>	<p>июнь</p>	<p>заведующий, зам. по АХЧ</p>

Приобретение мягкого инвентаря	июль	заведующий, зам. по АХЧ
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ		
Смотр-конкурс по подготовке групп и участков в ЛОП	май - июнь	члены жюри
Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка)	в течение ЛОП	заведующая, старший воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ.	в течение ЛОП	заведующий, медицинская сестра
Организация питания: - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	в течение ЛОП	заведующий, медицинская сестра
Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	в течение ЛОП	заведующий, медицинская сестра
Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений.	в течение ЛОП	заведующий, медицинская сестра
Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности.	ежедневно в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель
Организация работы по изучению ПДД.	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель
Работа с родителями.	в течение ЛОП	заведующий
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Консультации для воспитателей: -«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»;	май июнь	старший воспитатель

- «Организация прогулок в теплое время года»; - «Организация работы по развитию движений на прогулке»; - «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке».	июнь	
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	май - август	старший воспитатель
Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.	май - июнь	старший воспитатель
Подборка методической литературы, разработка всевозможных картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов	июнь	старший воспитатель, творческая группа
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	в течение ЛОП	старший воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Оформление «Уголка для родителей» в группах по темам: - режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по познавательному развитию. - рекомендации по питанию - рекомендации по летнему отдыху с детьми	июнь август	старший воспитатель, воспитатели
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий.	июнь	ст. воспитатель, воспитатели, медицинская сестра
Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь август	старший воспитатель, воспитатели
Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка».	июнь	ст. воспитатель, воспитатели
Санбюллетень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	июнь	медицинская сестра
Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом».	июнь	медицинская сестра
Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	заведующий, воспитатели

**ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С
ДЕТЬМИ**

№п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	03.06–30.08.	Воспитатели
1.2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели
1.3	Игровая деятельность согласно основной образовательной программе	В течение лета	Воспитатели
2. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
2.1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	3 июня	Музыкальный руководитель
2.2	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	июнь	Инструктор по физической культуре
2.3	С Днем рождения – «Лазурный!»	6 июня	Музыкальный руководитель
2.4	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	7 июля	Музыкальный руководитель
2.5	Развлечение «Уроки безопасности»	июль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.6	Конкурс «Дизайн летних шляп»	июль	Музыкальный руководитель
2.7	Конкурс чтецов «Наедине с природой»	июль	Воспитатели
2.8	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	август	Музыкальный руководитель
2.9	Спортивный праздник «Лето красное – мы быстрые и ловкие»	август	Инструктор по физической культуре
2.10	Драматизация «Сказка приходит в гости»	август	Музыкальный руководитель
2.11	Проектная деятельность «Мир насекомых»	август	Воспитатели
2.12	Праздник Нептуна	август	Музыкальный руководитель
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	июнь	Старший воспитатель

3.2	Оформление стенда «Организация работы летом»	июнь	Старший воспитатель
3.3	Консультации: – «Организация детского творчества летом». – «Экспериментирование летом». – «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации). – «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	В течение лета	Старший воспитатель
3.4	Подготовка отчета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	август	Старший воспитатель
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ			
4.1	Оформление материала «Родник здоровья» в папках-передвижках (о значимости витаминизации детей в летний период)	июнь	Старшая медсестра
4.2	Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	июнь	Старший воспитатель
4.3	Консультация: «Осторожно! Грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период»	июль	Старшая медсестра
4.4	Консультация «Как можно оздоровить ребёнка дома»	июль	Старшая медсестра
4.5	Консультации для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»	август	Старший воспитатель
5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП			
5.1 ИЮНЬ			
<i>«С чего начинается Родина» (3-7 июня)</i>			
5.1.1	День любимого города. Тематические беседы.		Воспитатели
	Наш любимый детский сад!		Воспитатели
	Путешествуем по Крыму.		Воспитатели
	«День России». Тематические беседы.		Воспитатели
<i>«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» (10–14 июня)</i>			
5.1.2	День солнца.		Воспитатели
	День ветра и воздуха.		Воспитатели
	День воды.		Воспитатели
	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»		Воспитатели
<i>«Ребёнок в мире людей» (17–21 июня)</i>			
5.1.3	День дружбы.		Воспитатели

	День доброты.		Воспитатели
	День юмора и смеха		Воспитатели
	День вежливости.		Воспитатели
	Город профессий		
«Неделя познаек» (24 июня-28 июня)			
5.1.4	День сказки.		Воспитатели
	День музыки.		Воспитатели
	День мультфильмов.		Воспитатели
	День красок.		Воспитатели
	Мир моих увлечений.		Воспитатели
5.2 ИЮЛЬ			
«Наедине с природой» (1–5 июля)			
5.2.1	День почемучек.		Воспитатели
	День животных.		Воспитатели
	День птиц.		Воспитатели
	День леса.		Воспитатели
	Народные традиции. Праздник «Ивана-Купала»		Воспитатели
«Неделя семьи» (8-12 июля)			
5.2.2	Творческий праздник, посвящённый Дню семьи, любви и верности.		Воспитатели
	День мамы.		Воспитатели
	День папы.		Воспитатели
	День дочек и сыночков.		Воспитатели
	Семейные традиции. Наши бабушки и дедушки.		Воспитатели
«Неделя безопасности» (15–19 июля)			
5.2.3	Наш друг - Светофор.		Воспитатели
	Один дома.		Воспитатели
	Опасность в природе.		Воспитатели
	День пожарной безопасности.		Воспитатели
	Я здоровье сберегу – сам себе я помогу		Воспитатели
«Неделя познания» (22-26 июля)			
5.2.4	День бумаги.		Воспитатели
	День фантиков.		Воспитатели
	День металла.		Воспитатели
	День резины.		Воспитатели
	Цветные камешки.		
5.3 АВГУСТ			
«Мы быстрые и ловкие» (29 июля–2 августа)			
5.3.1	День туриста.		Воспитатели
	Веселые старты.		Воспитатели
	День мяча и скакалки.		Воспитатели
	День народных подвижных игр		Воспитатели

	День спортивных игр		Воспитатели
«В гостях у сказки» (5–9 августа)			
5.3.2	День русских народных сказок.		Воспитатели
	Зарубежные сказки.		Воспитатели
	Я – волшебник.		Воспитатели
	День детской книги.		Воспитатели
	День сказки (драматизация).		Воспитатели
«Мир насекомых» (12–16 августа)			
5.3.3	День жуков.		Воспитатели
	День бабочек.		Воспитатели
	День пчёл.		Воспитатели
	День кузнечиков.		Воспитатели
	День божьих коровок.		Воспитатели
«Неделя подводного царства» (19–23 августа)			
5.3.4	День подводного мира.		Воспитатели
	Морские путешествия.		Воспитатели
	День дельфина.		Воспитатели
	Я рисую море.		Воспитатели
	Праздник Нептуна.		Воспитатели
«Прощание с летом» (26–30 августа)			
5.3.5	День бантиков.		Воспитатели
	День игр.		Воспитатели
	День друзей		Воспитатели
	День театра		Воспитатели
	Квест «Тайны лета»		Воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

1 № пп	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прим .
1.	Организовать работу по профилактике детских инфекционных заболеваний.	систематически	ст. медсестра	
2.	Осуществлять контроль выполнением режима дня, согласованности в работе технического персонала и педагогов.	систематически	ст. медсестра	
3.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	систематически	ст. медсестра	
4.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	систематически	ст. медсестра	
5.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	ст. медсестра	
6.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы.	в течение года	ст. медсестра	
7.	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу.	апрель	ст. медсестра	
8.	Работа по организации рационального питания. Разработка новых технологических карт. Ведение документации по питанию детей.	в течение года	ст. медсестра	
9.	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, игровых площадок.	систематически	ст. медсестра	
10.	Проводить санитарно-просвет. работу среди сотрудников и родителей.	ежемесячно	ст. медсестра	

ПРИЛОЖЕНИЕ №3**Перспективное планирование познавательно - развлекательных и оздоровительных мероприятий с детьми на 2023-2024 учебный год****ПРАЗДНИКИ**

	Содержание работы	Срок
1	День знаний (все группы)	сентябрь
2	Здравствуй, здравствуй Новый Год (все группы)	декабрь
3	Международный женский день (все группы)	март
4	«До свиданья, Детский сад»» (подготовительные группы)	май

ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Срок
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА		
1	Осень в гости просим	ноябрь
2	Здравствуй, здравствуй, Новый Год!	декабрь
3	8 Марта - Праздник наших мам	март
4	Выпускной «Мы уже большие»	июнь
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ		
1	День воспитателя и дошкольного работника	сентябрь
2	День народного единства (старшие, подготовительные группы)	октябрь
3	Золотая Осень (все группы)	ноябрь
4	День чтеца (все группы)	ноябрь
5	День Матери (все группы)	ноябрь
6	День Св.Николая (все группы)	декабрь
7	«Прощание с елочкой» (все группы)	январь
8	День защитника Отечества (старшие и подготовительные группы)	февраль
9	Широкая Масленица (все группы)	март
10	Крымская весна (подготовительные группы)	март
11	День космонавтики (старшие и подготовительные группы)	апрель
12	Цветик-семицветик (старшие и подготовительные группы)	апрель

13	9 Мая День Победы (старшие и подготовительные группы)	май
14	Международный день защиты детей	июнь
15	День Рождения Лазурного	июнь
16	День России	июнь
17	Всероссийский день семьи, любви и верности	июнь
18	День Государственного флага Российской	июнь

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ		
1	Кукольный театр в гостях у ребят	все сезоны
2	Красная Шапочка (старшие, подготовительные группы)	осень
3	Зимовье зверей (старшие, подготовительные группы)	зима
4	Заюшкина избушка (старшие, подготовительные группы)	весна

СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы		Срок
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА			
1	Малыши - крепыши		сентябрь
2	Веселая физкультура		апрель
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ			
1	Средние группы	Осеннее развлечение	сентябрь
	Старшие группы	Осень к нам пришла	
	Подготовительные группы	Осенние старты	
2	Средние группы	В гости к Лесовичку	октябрь
	Старшие группы	Клад осени	
	Подготовительные группы	Осенние листочки	
3	Средние группы	Путешествие в осенний лес	ноябрь
	Старшие группы	Лесные звери	
	Подготовительные группы	Осенние приключения	
4	Средние группы	Зимние забавы	декабрь
	Старшие группы	Зимняя олимпиада	
	Подготовительные группы		
5	Средние группы	Юные защитники отечества	февраль

	Старшие группы		
	Подготовительные группы	Наша армия самая сильная	
6	Средние группы	Весенние старты	март
	Старшие группы	Остров сокровищ	
	Подготовительные группы		
7	Средние группы	Незнайка на Луне	апрель
	Старшие группы		
	Подготовительные группы	Всемирный день здоровья	
8	Средние группы	Весна пришла – весне дорогу	май
	Старшие группы		
	Подготовительные группы	Спортивная весна	
СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ			
1	Зимняя олимпиада!		январь
2	Летняя олимпиада!		июнь

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ				
1.	Пополнить, обновить методическую копилку согласно методическому приложению к ОП ДО.	в течение года	муз.руководители	
2.	Пополнить иллюстрационный материал в разделе «Слушание музыки» по «Ознакомлению с музыкальными инструментами».	до ноября 2023г.		
3.	Обновить, изготовить новые атрибуты к утренникам.	октябрь, декабрь 2023г.		
4.	Изготовить декорации к утренникам.	февраль 2024г.		
СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ				
1.	Пополнить, обновить методическую копилку согласно методическому приложению к ОП ДО.	в течение года	инструктор по физической культуре	
2.	Обновить, упорядочить атрибуты к занятиям.	до ноября 2023г.		
3.	Обновить баскетбольные сетки, разметку в зале.	сентябрь		
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1.	Приобрести дидактические игры по возрасту.	до декабря 2023г.	воспитатель группы раннего возраста	
2.	Приобрести новые игрушки.	до января 2024г.		
МЛАДШИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1.	Обновить уголок природы.	сентябрь 2023г.		
2.	Обновить сюжетно-ролевые игры.	октябрь 2023г.		

3.	Пополнение картотек, развивающего материала по образовательным областям (познавательное развитие, художественно-эстетическое).	до ноября 2023г.	воспитатели младших групп	
4.	Обновить дидактические игры по возрасту.	до октября 2023г.		
СРЕДНИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1.	Приобрести настольные игры согласно возрасту детей.	август-сентябрь	воспитатели средних групп	
2.	Пополнение картотек, развивающего материала по образовательным областям (познавательное развитие, художественно-эстетическое).	до ноября 2023г.		
3.	Обновить атрибуты к сюжетно-ролевым играм	до октября 2023г.		
СТАРШИЕ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1.	Приобрести настольные и развивающие игры по возрасту	сентябрь-октябрь	воспитатели старших и подготовительных групп	
2.	Оформить уголки дежурств	до января 2023г		
3.	Упорядочить демонстрационный материал для занятий по изобразительности.	в течение года		
4.	Пополнить атрибуты к подвижным играм.	в течение года		
5.	Пополнение картотек, развивающего материала по образовательным областям (познавательное развитие, художественно-эстетическое).	до января 2024г		
6.	Пополнить уголок книги литературой по возрасту.	до декабря		

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Неделя математики

Цель: пробуждения и развития интереса к математике, расширения и углубления знаний детей по программному материалу, воспитания у детей чувства коллективизма, установления тесных контактов между воспитателями и родителями, для развития познавательных интересов детей.

Задачи:

- стимулирование творческой активности педагогов;
- создать благоприятные условия для формирования у детей таких качеств личности, как любознательность, наблюдательность, стремление преодолевать трудности.

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Математическая страна	Развлечение	декабрь	творческая группа
«Самый умный!»	Мини - олимпиада		воспитатели подг. групп
Играем и развиваемся.	Показательные занятия		воспитатели
Лучшая копилка «Развиваем логику»	Конкурс		старший воспитатель Шаповалова А.В.
«Играем в шашки»	Турнир по шашкам		воспитатели подг. групп
«Занимательная математика»	Чемпионат по играм в клеточку		воспитатели старших групп

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

«ЗДОРОВЫМ БУДЕШЬ – ВСЕ ДОБУДЕШЬ!»

Цель: создание условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации системы физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственные
«Папа, мама, я – дружная семья».	Спортивно-оздоровительный фестиваль.	январь	инструктор физкультуры, воспитатели
Просмотр утренней гимнастики, побудок после сна.	Открытый показ.		воспитатели
Просмотр занятий по физкультуре.	Открытый показ.		воспитатели
Использование ориентирования на местности в работе с детьми.	Практикум.		инструктор физкультуры, воспитатели
Двигательный режим.	Выборочный контроль.		старший воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно - хозяйственные			
1.	Обновление уголков безопасности в приёмных.	сентябрь	воспитатели
2.	Обновить и дополнить сюжетно – ролевые игры по ПДД.	октябрь	воспитатели
Работа с воспитателями			
1.	Создание мини – библиотеки в методическом кабинете.	ноябрь	старший воспитатель
2.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».	ноябрь	старшая медсестра
3.	Консультация «Что нужно знать родителям о ПДД».	декабрь	старший воспитатель
4.	Консультация «Внимание: гололед!» - правила проведения прогулки в гололёд.	январь	старший воспитатель
5.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение года	музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов, движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знаки на дороге: место установки, назначение. 	сентябрь октябрь апрель май	воспитатели
2.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы – пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение. 	в течение учебного года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на дороге. • Машины на улицах – виды транспорта. • Что можно и что нельзя делать на улицах. • Помощники на дорогах – знаки, светофор, регулировщик. • Транспорт в городе, посёлке: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки. 		
3.	<p>Сюжетно – ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская 	в течение учебного года	воспитатели
4.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай какой знак • Заяц и перекрёсток • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Жёлтый, красный, зелёный • Собери автомобиль 	в течение учебного года	воспитатели
5.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем....Стоп! • Разноцветные дорожки • Велогонки • Лошадки • Найди свой цвет 	в течение учебного года	воспитатели
6.	<p>Художественная литература для чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история». • С.Маршак «Милиционер», «Мяч» • В.Головко «Правила движения» • С.Яковлев «Советы доктора Айболита» • О.Бедерев «Если бы...» • А.Северный «Светофор» • В.Семерин «Запрещается - 	в течение учебного года	воспитатели

	разрешается»		
7.	Развлечения: • Зелёный огонёк (досуг) • Учите правила дорожного движения (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Путешествие в стану дорожных знаков (досуг)	октябрь ноябрь март апрель	воспитатели, музыкальный руководитель
Работа с родителями			
1.	1 Консультации: • Что должны знать родители, находясь на улице с ребёнком. • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте. • Правила дорожного движения для всех. • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. • Родители – пример для детей.	в течение года	воспитатели
2.	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребёнка в твоих руках. • Памятка взрослым по ознакомлению детей с ПДД. • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.	1 раз в квартал	творческая группа
3.	Оформление папок – передвижек в группах по ПДД.	в течение года	воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ №8

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД	в течение года	заведующий ДОУ
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий ДОУ, зам. по АХЧ
3.	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения	1 раз в квартал	комиссия по ПБ, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. • Скоро, скоро новый год, к детям ёлочка придёт • Если дома начался пожар • Опасные предметы • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому.	в течение года ежемесячно	воспитатели
2.	Подвижные игры: • Юный пожарный • Самый ловкий	в течение года	воспитатели
3.	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть • Город	в течение года	воспитатели
4.	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». • Е. Хоринская «Спичка–невеличка». • А.Шевченко «Как ловили уголька». • Л.Толстой «Пожарные собаки».	в течение года	воспитатели

	• Загадки, пословицы, поговорки.		
5.	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 101, 102, 103 • Горит – не горит • Бывает – не бывает	в течение года	воспитатели
6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнём».	ноябрь	комиссия по ПБ
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	1 раз в квартал	комиссия по ПБ
8.	Тематический досуг: • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнём»	1 раз в полугодие	комиссия по ПБ, музыкальный руководитель
9.	Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники	1 раз в квартал	

ПРИЛОЖЕНИЕ №9

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Этапы	Сроки	Содержание заседаний
Подготовительный	Сентябрь	<p>Подготовка первичных документов: - заключение договора между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; -заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка. Оформление журнала записи детей на ПМПк. Ознакомление с планами работы специалистов.</p>
Промежуточные	Ноябрь Февраль Март Апрель	<p>Вывод и ввод детей с логопедического пункта. Вывод и ввод детей с логопедического пункта. Вывод и ввод детей с логопедического пункта. Вывод и ввод детей с логопедического пункта.</p>
Итоговый	Июнь	<p>Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных специалистами. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей, идущих в школу. Подведение итогов.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №10

Самообразование педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования
1	Асанова Зарема Айдеровна	Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством математических игр.
2	Ганьшина Анна Викторовна	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста
3	Иванова Елена Николаевна	Народная тряпичная кукла как проводник к истокам русского фольклора.
4	Квасова Ирина Михайловна	Развивающие игры В.В.Воскобовича как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.
5	Колобанова Ольга Викторовна	Логико-математическое развитие детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр.
6	Майер Эльзара Айдеровна	Использование теории решения изобретательских задач в работе с детьми дошкольного возраста
7	Меметова Венера Вельмуровна	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.
8	Муждабаева Гулинар Серверовна	Формирование связной речи посредством театрализованной деятельности.
9	Зудина Светлана Валерьевна	Формирование культуры экономического мышления у детей дошкольного возраста.
10	Павленко Татьяна Николаевна	
11	Салынская Анастасия Владимировна	Развитие хореографических навыков у детей дошкольного возраста.
12	Харакчи Ольга Александровна	
13	Величко Галина Николаевна	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры.
14	Хомиченок	Использование дидактических игр и упражнений для коррекционной работы с

	Эльвира Владимировна	детьми в условиях логопункта.
15	Цыбульник Светлана Владимировна	
16	Шаповалова Алла Владимировна	Использование нетрадиционных форм методической работы с педагогами для повышения их профессиональной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ №11

**Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами
в 2023/2024 учебном году.**

Форма методической работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Семинары:</u>									
проблемный семинар									
семинар-практикум									
<u>Методические часы</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Педагогическое проектирование</u>									
Открытые просмотры									
Смотры-конкурсы									
Методические недели									
<u>Педагогические советы</u>									
<u>Школа педагогического мастерства</u>									

ПРИЛОЖЕНИЕ №12

**Циклограмма педагогического просвещения родителей
в 2023/2024 учебном году.**

Форма работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Родительские собрания</u>									
общесадовые									
групповые									
<u>Итоговая конференция</u>									
<u>Семинар - практикум</u>									
<u>Информационные центры</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Вечера вопросов и ответов</u>									
<u>Родительская академия</u>									
<u>Праздники</u>									
<u>Экологические акции</u>									
<u>Фотовыставки</u>									
<u>День открытых дверей</u>									
<u>Консультативный пункт</u>									

ГОДОВОЙ ПЛАН

Приложения

1. План летней оздоровительной работы.
2. План работы медицинского работника.
3. План-график праздников и развлечений.
4. Оснащение педагогического процесса.
5. План проведения недели математики.
6. План проведения недели здоровья «Здоровым будешь-все добудешь».
7. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
8. План мероприятий по пожарной безопасности.
9. План работы психолого-медико-педагогического консилиума.
10. Самообразование педагогов.
11. Циклограмма методических мероприятий в ДООУ на учебный год
12. Циклограмма педагогического просвещения родителей в ДООУ на учебный год.
13. План преемственности со школой.
14. План работы практического психолога.

